

Regione Lazio

DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

Atti dirigenziali di Gestione

Determinazione 4 novembre 2021, n. G13415

Determinazione n. G07418 del 16/06/2021 - "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2021-2022." Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici Anno scolastico 2021-2022.

Oggetto: Determinazione n. G07418 del 16/06/2021 - “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2021-2022.” Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici Anno scolastico 2021-2022.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

SU PROPOSTA dell'Area “Programmazione, Organizzazione e Attuazione dell'Offerta di Istruzione, Diritto allo Studio Scolastico e Universitario;

VISTI gli articoli 33, 34, 117 e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 4 febbraio 2020, n. 26 con la quale è stato conferito all'Avv. Elisabetta Longo l'incarico di Direttore della Direzione Regionale “Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro”, ai sensi del combinato disposto dell'art. 162 e dell'allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTO l'Atto di Organizzazione G05261 del 02/05/2019 concernente: “Conferimento dell'incarico di dirigente dell'Area “Programmazione, organizzazione e attuazione dell'offerta d'istruzione e diritto allo studio scolastico e universitario” della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio alla dott.ssa Agnese D'Alessio”;

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 11 maggio 1976, n. 360 – “Statizzazione delle scuole elementari per ciechi;”

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l'attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e s.m.i.;

VISTA la Legge n. 41 del 06/06/2020 di conversione del Decreto legge n. 22 del 8/04/2020 – Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento esami di stato - cosiddetto “Decreto scuola”;

VISTO il Decreto MIUR del 29/12/2020 iscritto al Registro Decreti(R) n.0000182 concernente:

Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

VISTE le Linee Guida del MIUR per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale in attuazione degli articoli 5 e 6 della L.R. n. 19/2007 per l'anno scolastico 2021/2022;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e s.m.i;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) e s.m.i.;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l'obbligo di fornire l'assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l'integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alla disabilità sensoriale visiva e uditiva ha carattere istituzionale e di interesse pubblico e trova realizzazione nel contesto scolastico attraverso attività che si integrano con le funzioni e i compiti che la stessa scuola persegue;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell'alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica, ivi compreso il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici*;

VALUTATO che il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* destinato agli alunni con disabilità sensoriale visiva costituisce un indispensabile servizio per l'inserimento scolastico, la didattica e la crescita verso l'autonomia personale;

VISTA la Determinazione n. G07418 del 16/06/2021 - "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale **visiva e uditiva - Anno scolastico 2021-2022.**";

TENUTO CONTO in particolare di quanto indicato al punto 11 delle medesime Linee di indirizzo circa il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* – per l'Anno scolastico 2021-2022;

CONSIDERATO che gli alunni con disabilità sensoriale visiva frequentanti gli Istituti d'Istruzione Secondaria Superiore presenti sul territorio della Regione Lazio, possono usufruire del *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi*

scolastici – per l’Anno scolastico 2021-2022, a seguito di domanda dell’istituzione scolastica/formativa;

EVIDENZIATO che il servizio di traduzione ed ingrandimento viene erogato solo per i testi o parti di testi selezionati dai docenti in relazione al programma da svolgere per l’anno scolastico 2021-2022;

TENUTO CONTO dei termini e delle modalità di presentazione della domanda del *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* – per l’Anno scolastico 2021-2022, ed in particolare della documentazione prevista;

TENUTO CONTO dell’avvenuto avvio delle attività didattiche e delle comunicazioni inviate dalla competente Area Attuazione a seguito delle tempestive valutazioni effettuate dall’ Area Programmazione sulle istanze pervenute;

RILEVATA la necessità ed urgenza di approvare gli elenchi delle Istituzioni Scolastiche e/o Formative richiedenti il Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici anno scolastico 2021-2022;

PRESO ATTO degli elenchi predisposti dal competente Ufficio a seguito dell’esame formale e tecnico delle istanze pervenute, Allegato 1 “Elenco istituzioni domande accolte”, Allegato 2 “Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare), che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto;

RITENUTO di approvare gli elenchi sopra specificati –Allegato 1 “Elenco istituzioni domande accolte”, Allegato 2 “Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto, concernenti le Istituzioni Scolastiche e/o Formative richiedenti il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* – per l’Anno scolastico 2021-2022;

RITENUTO di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;

RITENUTO, inoltre, di procedere con successivo provvedimento all’impegno delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

DETERMINA

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;

- di approvare gli Elenchi sopra specificati –Allegato 1 “Elenco istituzioni domande accolte”, Allegato 2 “Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto, concernenti le Istituzioni Scolastiche e/o Formative richiedenti il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* – per l’Anno scolastico 2021-2022;
- di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;

- di procedere con successivo provvedimento all'impegno delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

La presente Determinazione con i relativi allegati sarà pubblicata sul sito della Regione Lazio all'indirizzo http://www.regione.lazio.it/rl_istruzione_giovani/ e sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice
(Avv. Elisabetta Longo)

ALLEGATO 1 - ELENCO ISTITUZIONI DOMANDE ACCOLTE				
Numero ordine pubbl.	n. cartella	Provincia	Codice Meccanografico Scuola Richiedente	Denominazione Istituzione Scolastica/ Formativa/Ente Richiedente
1	11	FROSINONE	FRPM070002	I.M.S. MARCO TERENCE VARRONE
2	1	ROMA	RMPS200007	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO LAZZARO SPALLANZANI
3	2	ROMA	RMIS02400L	I.I.S. VIA DELLE SCIENZE COLLEFERRO
4	3	ROMA	RMIS06200B	I.I.S. G. DE SANCTIS
5	4	ROMA	RMPC320006	LICEO STATALE E. MONTALE
6	5	ROMA	RMPS37000A	LICEO ETTORE MAJORANA
7	6	ROMA	RMIS07300T	I.I.S.S. CHARLES DARWIN
8	7	ROMA	RMPS29000P	LICEO VOLTERRA
9	8	ROMA	RMPC48000P	LICEO BERTRAND RUSSELL
10	9	ROMA	RMIS113003	I.I.S. CROCE-ALERAMO
11	10	ROMA	RMIS051001	I.I.S. BRASCHI QUARENGHI

ALLEGATO 2 - ELENCO ISTITUZIONI DOMANDE CON VALUTAZIONE PARZIALE (documentazione da integrare)				
Numero ordine pubbl.	N. CARTELL A	Provincia	Codice Meccanografico Scuola Richiedente	Denominazione Istituzione Scolastica/ Formativa/Ente Richiedente
1	12	LATINA	LITIS00600X	I.S.I.S.S.PACCIFICI DE MAGISTRIS