

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 2 marzo 2022, n. 183.

Istituti Tecnici Superiori - ITS - Accesso alle misure di accompagnamento per favorire l'integrazione degli studenti con disabilità ai percorsi ITS.

LA GIUNTA REGIONALE

Visto il documento istruttorio concernente l'argomento in oggetto: **"Istituti Tecnici Superiori - ITS - Accesso alle misure di accompagnamento per favorire l'integrazione degli studenti con disabilità ai percorsi ITS."** e la conseguente proposta dell'assessore Michele Fioroni;

Preso atto:

- a) del parere favorevole di regolarità tecnica e amministrativa reso dal responsabile del procedimento;
- b) del parere favorevole sotto il profilo della legittimità espresso dal dirigente competente;
- c) del parere favorevole del direttore in merito alla coerenza dell'atto proposto con gli indirizzi e gli obiettivi assegnati alla Direzione stessa;

Vista la legge regionale 1 febbraio 2005, n. 2 e la normativa attuativa della stessa;

Visto il regolamento interno di questa Giunta;

A voti unanimi espressi nei modi di legge,

DELIBERA

per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

1. di prendere atto della richiesta della Fondazione ITS Umbria - Made in Italy, Innovazione, tecnologia, sviluppo di messa a disposizione di stanziamenti per sostenere provvedimenti di accompagnamento e supporto agli allievi con disabilità e con esigenze educative speciali iscritti ai percorsi ITS;
2. di accogliere la richiesta di finanziamento per la copertura delle spese per un percorso formativo dedicato che possa essere adatto alle esigenze dell'allievo disabile ed alla sua integrazione con il gruppo classe, per un importo complessivo pari ad € 27.000,00;
3. di prevedere, per le finalità di cui al punto precedente, l'utilizzo di risorse a valere sul Fondo di cui alla legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 875, e successive integrazioni e modificazioni, per la parte di eccedenza della quota del 70%, non inserita nella programmazione regionale dei percorsi ITS 2021/2023 e che tali risorse saranno rendicontate a costi reali;
4. di demandare l'attuazione di quanto stabilito con il presente atto a successivi provvedimenti del Servizio Istruzione, università, diritto allo studio, ricerca;
5. di notificare il contenuto del presente atto alla Fondazione ITS Umbria Made in Italy, Innovazione, tecnologia, sviluppo;
6. di dare atto che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione nel *Bollettino Ufficiale* della Regione Umbria.

La Presidente
TESEI

(su proposta dell'assessore Fioroni)

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Oggetto: Istituti Tecnici Superiori - ITS - Accesso alle misure di accompagnamento per favorire l'integrazione degli studenti con disabilità ai percorsi ITS.

Vista la legge 17 maggio 1999, n. 144, articolo 69, che ha istituito il sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS);

Vista la legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 631, che prevede la riorganizzazione del sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, di cui all'articolo 69 della legge 17 maggio 1999, n. 144;

Visto il decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, articolo 13, comma 2, che prevede la configurazione degli istituti tecnici superiori nell'ambito della predetta riorganizzazione;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008, recante “Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori”;

Visto il decreto del MIUR di concerto con il MLPS del 7 settembre 2011 recante norme generali concernenti i diplomi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze;

Visto il decreto interministeriale 7 febbraio 2013 n. 93 “Linee guida di cui all’art. 52, commi 1 e 2, della legge n. 35 del 4 aprile 2012, contenente misure di semplificazione e di promozione dell’istruzione tecnico professionale e degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.)” e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il decreto legge 12 settembre 2013, n. 104 “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca” (Gazzetta Ufficiale n. 214 del 12 settembre 2013);

Visto l’Accordo del 5 agosto 2014 tra Governo, Regioni ed Enti locali per la realizzazione del sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi degli I.T.S.;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e ss.mm.ii.;

Visto il decreto interministeriale n. 713 del 16 settembre 2016 “Linee guida in materia di semplificazione e promozione degli Istituti Tecnici Superiori a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio e dello sviluppo dell’occupazione dei giovani, a norma dell’articolo 1, comma 47, della legge 13 luglio 2015, n. 107” recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Tenuto conto che il POR FSE Regione Umbria 2014/2020 prevede che il soggetto di attuazione dell’offerta di istruzione tecnica superiore è la Fondazione attualmente attiva (Fondazione ITS Umbria Made in Italy. Innovazione, tecnologia, sviluppo), nodo delle reti regionali di apprendimento per l’integrazione fra istituzioni educative, formative e tessuto economico;

Visto l’accordo 20 gennaio 2016 concernente lo Schema di accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, per la definizione della struttura e del contenuto del percorso di istruzione e formazione tecnica superiore, di cui al capo III del D.P.C.M. 25 gennaio 2008, di durata annuale per l’accesso ai percorsi degli Istituti Tecnici Superiori, di cui al capo II del decreto del D.P.C.M. 25 gennaio 2008;

Visto l’accordo 17 dicembre 2015 concernente l’Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali, per la ripartizione del finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnici Superiori, previsto dall’art. 1, comma 875, legge n. 296 del 2006, così come modificato dall’art. 7, comma 37-ter del decreto-legge n. 95 del 2012. Modifiche ed integrazione al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi degli Istituti Tecnici Superiori ai sensi dell’art. 14 del D.P.C.M. 25 gennaio 2008 e del decreto interministeriale 7 febbraio 2013;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e ss.mm.ii.;

Visto il decreto del MIUR in attuazione dell’art. 1, comma 67, della legge 205 del 27 dicembre 2017;

Preso atto della richiesta inviata in data 5 ottobre 2021 dalla Fondazione ITS Umbria - Made in Italy, Innovazione, tecnologia, sviluppo al Ministero dell’Istruzione al fine di verificare la possibilità di accesso alle misure di accompagnamento per favorire l’integrazione degli studenti con disabilità ai percorsi ITS;

Preso atto della nota prot. n. 238677 del 13 dicembre 2021 della Fondazione ITS Umbria - Made in Italy, Innovazione, tecnologia, sviluppo avente ad oggetto “Accesso alle misure di accompagnamento per favorire l’integrazione degli studenti con disabilità ai percorsi ITS - riscontro Ministero dell’Istruzione”;

Preso atto che con la nota sopracitata la Fondazione ITS intende richiedere alla Regione Umbria la messa a disposizione di stanziamenti per sostenere provvedimenti di accompagnamento e supporto agli allievi con disabilità e con esigenze educative speciali iscritti ai percorsi ITS;

Considerato che l’ammontare delle risorse richieste a copertura delle spese, risulta complessivamente pari ad € 27.000;

Considerato che con e-mail del 19 gennaio 2022 il dirigente del Servizio Istruzione, università, diritto allo studio, ricerca ha richiesto al Ministero la possibilità di utilizzo delle risorse e.f. 2021 a valere sul Fondo di cui alla legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 875, e successive integrazioni e modificazioni, per la parte di eccedenza della quota del 70%, non inserita nella programmazione regionale dei percorsi ITS 2021/2023 da destinare alle misure di accompagnamento per favorire l’integrazione degli studenti con disabilità ai percorsi ITS;

Preso atto dell’e-mail del 21 gennaio 2022 con la quale il Ministero dell’Istruzione comunica che nella nozione (e interpretazione) lata di quota di finanziamento che costituisce elemento di premialità, destinata all’attivazione dei nuovi percorsi degli Istituti Tecnici Superiori, nell’ambito della programmazione regionale, garantendone maggiore qualità volendo si potrebbero fare rientrare anche misure “accessorie”, quali ad esempio la maggiore inclusività dei percorsi stessi;

Tutto ciò premesso si propone alla Giunta regionale:

Omissis

(Vedasi dispositivo deliberazione)