



Decreto Dirigenziale n. 177 del 06/04/2022

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E
LE POLITICHE GIOVANILI

Oggetto dell'Atto:

**LINEE GUIDA PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FINALIZZATI AL
COMPLETAMENTO DI PERCORSI FORMATIVI.**

IL DIRIGENTE

VISTO

- a) L'art. 117 Cost. che esclude esplicitamente le materie “della istruzione e della formazione professionale” dalla competenza legislativa concorrente tra Stato e Regioni, demandandole alla potestà esclusiva residuale delle Regioni, come peraltro ribadito dalla Corte costituzionale (“*la competenza esclusiva delle Regioni in materia di istruzione e formazione professionale riguarda la istruzione e la formazione professionale pubbliche che possono essere impartite sia negli istituti scolastici a ciò destinati, sia mediante strutture proprie che le singole Regioni possano approntare in relazione alle peculiarità delle realtà locali, sia in organismi privati con i quali vengano stipulati accordi*” - sentenze nn. 50/2005, 24/2007 e 287/2012).
- b) La Legge 28 marzo 2003, n. 53, che ha definito i livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale e, individuando i principi e criteri direttivi, ha delegato l'esercizio della funzione legislativa al Governo.
- c) Il Decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, che all'art.7 ha rimesso alle Regioni l'istituzione di appositi elenchi per l'accreditamento degli operatori pubblici e privati che operano nel proprio territorio, nonché la disciplina delle procedure per l'accreditamento.
- d) Il Decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150 (*Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*), che all'art.12 ha previsto che “*le Regioni e le Province autonome definiscono i propri regimi di accreditamento, ai sensi dell'articolo 7 del decreto legislativo n. 276 del 2003, secondo criteri definiti con decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, previa intesa in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano*”, sulla base dei principi determinati nella medesima norma, tra i quali la definizione di requisiti minimi di solidità economica ed organizzativa, nonché di esperienza professionale degli operatori, in relazione ai compiti da svolgere.
- e) La Legge regionale 18 novembre 2009, n. 14 (*Testo unico della normativa della Regione Campania in materia di lavoro e formazione professionale per la promozione della qualità del lavoro*), cui si è dato attuazione con il Regolamento regionale n. 9 del 2010, modificato con Regolamento n. 7 del 2018, il cui Capo V (artt. da 16 a 21) riguarda la “*disciplina delle procedure di accreditamento, di monitoraggio e verifica degli organismi che erogano formazione e servizi di orientamento*”.
- f) Il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 con il quale sono state definite le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.
- g) Il decreto interministeriale del 5 gennaio 2021 con il quale sono state adottate disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze.
- h) La deliberazione n. 136 adottata dalla Giunta Regionale il 22/03/2022, con la quale sono state approvate le nuove “Linee guida per l'accreditamento delle agenzie formative”, allegate allo stesso provvedimento a costituirne parte integrante e sostanziale

VISTO, altresì, che

- a) Con deliberazione della Giunta Regionale n. 314 del 28 giugno 2016 è stato adottato il dispositivo, denominato *SCRIVERE – Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione Validazione e Riconoscimento delle Esperienze*, volto alla istituzione ed all'esercizio dei servizi di Individuazione e Validazione, Certificazione delle Competenze, riconoscimento dei Crediti formativi, complessivamente finalizzati alla valorizzazione degli apprendimenti comunque maturati dai cittadini nel corso della loro vita.
- b) Con il decreto dirigenziale n. 589 del 21/05/2019 sono state adottate specifiche “Linee guida degli standard di procedimento per il riconoscimento dei crediti formativi e relativa modulistica”.

AL FINE di integrare la materia *de quo* in ragione tanto della progressiva evoluzione dei sistemi di gestione della formazione in Campania, quanto delle innovazioni introdotte dal decreto interministeriale del 5 gennaio 2021 e dell'esigenza di favorire il progressivo completamento del Sistema di Validazione e Certificazione delle Competenze (SVCC) introdotto con la deliberazione 314 adottata dalla Giunta Regionale il 28/06/2016, anche in ragione del realizzando Piano di rafforzamento dei Centri per l'Impiego.

CONSIDERATO che

- a) La materia riveste carattere di particolare complessità ed innovazione, tanto in ragione degli stakeholders coinvolti, quanto in ragione dei sistemi gestionali e dell'incidenza sui livelli essenziali delle prestazioni (Lep) dei Centri per l'impiego di cui al decreto ministeriale n. 4 dell'11 gennaio 2018.
- b) Con decreto n. 29 del 27/01/2022 è stato affidato al dipendente RAFFAELE SCOGNAMIGLIO (med. 19044) il ruolo/profilo di team leader nell'ambito del sistema informativo SILF Monitoraggio Formazione, al fine di consentirvi la gestione dei profili operanti sullo stesso sistema.

RITENUTO, pertanto

- a) Di approvare il documento "Linee guida per il riconoscimento dei crediti finalizzati al completamento di percorsi formativi", allegato al presente provvedimento a formarne parte integrante e sostanziale.
- b) Di approvare lo schema di "Accordo con gli stakeholders interessati per gli specifici Settori Economico-Professionali nell'ambito delle Linee guida per il riconoscimento dei crediti finalizzati al completamento di percorsi formativi", allegato al presente provvedimento a formarne parte integrante e sostanziale.
- c) Di incaricare il dipendente RAFFAELE SCOGNAMIGLIO (med. 19044) quale Responsabile Unico del Procedimento con il compito di:
 - implementare il sistema di gestione di cui al paragrafo 5 delle allegato Linee guida,
 - definire, di concerto con i dirigenti delle UU.OO.DD. Servizi Territoriali Provinciali ed i responsabili dei Centri per l'Impiego, il team degli operatori dei CPI finalizzato alla gestione del processo di riconoscimento di cui al paragrafo 4 delle allegato Linee guida, nell'ambito del LEP "H-Avvio a formazione", coordinando lo stesso team,
 - sottoporre alla Direzione Generale informazioni periodiche atte a valutare l'efficacia e l'efficienza del modello di riconoscimento dei crediti formativi, proposte migliorative e/o integrative del citato modello, di partenariato con particolari stakeholders.

Alla stregua dell'istruttoria condotta dalla Direzione Generale, la cui regolarità è attestata mediante sottoscrizione del presente provvedimento

DECRETA

per i motivi di cui in premessa, che si intendono di seguito integralmente riportati

1. Di approvare il documento "Linee guida per il riconoscimento dei crediti finalizzati al completamento di percorsi formativi", allegato al presente provvedimento a formarne parte integrante e sostanziale.
2. Di approvare lo schema di "Accordo con gli stakeholders interessati per gli specifici Settori Economico-Professionali nell'ambito delle Linee guida per il riconoscimento dei crediti finalizzati al completamento di percorsi formativi", allegato al presente provvedimento a formarne parte integrante e sostanziale.
3. Di incaricare il dipendente RAFFAELE SCOGNAMIGLIO (med. 19044) quale Responsabile Unico del Procedimento con il compito di:
 - implementare il sistema di gestione di cui al paragrafo 5 delle allegato Linee guida,

- definire, di concerto con i dirigenti delle UU.OO.DD. Servizi Territoriali Provinciali ed i responsabili dei Centri per l'Impiego, il team degli operatori dei CPI finalizzato alla gestione del processo di riconoscimento di cui al paragrafo 4 delle allegate Linee guida, nell'ambito del LEP "H-Avviamiento a formazione", coordinando lo stesso team,
 - sottoporre alla Direzione Generale informazioni periodiche atte a valutare l'efficacia e l'efficienza del modello di riconoscimento dei crediti formativi, proposte migliorative e/o integrative del citato modello, di partenariato con particolari stakeholders.
4. Di disporre la pubblicazione del presente decreto sul BURC e nella sezione Casa di Vetro del portale istituzionale della Regione Campania.

Dott.ssa Maria Antonietta D'Urso