

D.g.r. 25 luglio 2022 - n. XI/6766
Aggiornamento e pubblicazione del documento di
programmazione regionale dell'offerta formativa «Sistema
Duale» di Regione Lombardia nell'ambito del PNRR Missione
5 - Componente 1 - Investimento 1.4

LA GIUNTA REGIONALE

Richiamati:

- il Regolamento (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
 - il Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
 - il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021, con particolare riferimento alla Misura 5, Componente 1, Investimento 1.4 «Sistema duale»;
 - il Regolamento (UE) 2020/852 del 18 giugno 2020, e, in particolare, l'art. 17, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «Do no significant harm»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
 - il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 9 luglio 2021 recante l'individuazione delle amministrazioni centrali titolari di interventi previsti dal PNRR ai sensi dell'art. 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77;
 - il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
 - la legge 30 dicembre 2020, n. 178, articolo 1, comma 1042, ai sensi della quale con uno o più decreti del Ministro dell'economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo-contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;
- Vista la Circolare MEF 14 ottobre 2021, n. 21, protocollo 266985 «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

Visti:

- il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) 2013/1296, 2013/1301, 2013/1303, 2013/2013, 2013/1309, 2013/1316, 2014/223, 2014/283 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) 2012/966;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/702 del 10 dicembre 2020, recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute»;
- il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati).

Richiamati:

- il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81 inerente la «Disciplina organica dei contratti di lavoro e la revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183» ed in particolare l'art. 43, che fissa la disciplina del contratto di apprendistato per il conseguimento della qualifica e del diploma professionale, nonché del diploma di istruzione secondaria superiore e del certificato di specializzazione tecnica superiore e l'art. 45, che regola il contratto di

apprendistato di alta formazione e ricerca;

- il d.m. 12 ottobre 2015 inerente la «Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81»;
- il decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 26 novembre 2021, n. 226 di approvazione dei criteri di riparto delle risorse a valere sul PNRR relativamente alla misura «Sistema duale»;
- il decreto 14 dicembre 2021 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, adottato di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, recante l'Adozione del Piano Nazionale Nuove Competenze (in GU n. 307 del 28 dicembre 2021);

Vista la l.r. 6 agosto 2007, n.19 «Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia», così come modificata e integrata dalla l.r. 5 ottobre 2015, n. 30;

Viste altresì:

- la l.r. 4 agosto 2003, n. 13 «Promozione all'accesso al lavoro delle persone disabili e svantaggiate», come integrata dall'art. 28 della l.r. 28 settembre 2006, n. 22;
- la l.r. 28 settembre 2006, n. 22 «Il mercato del lavoro in Lombardia», così come modificata e integrata dalla l.r. 5 ottobre 2015, n. 30;

Richiamati altresì:

- il d.d.u.o. del 20 dicembre 2013, n. 12550 «Approvazione delle indicazioni regionali per l'offerta formativa dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di secondo ciclo (art. 22 della l.r. 19/07)»;
- il d.d.s. del 28 luglio 2014, n. 7214 «Approvazione delle procedure, disposizioni, adempimenti specifici e standard formativi minimi di apprendimento relativi all'offerta di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo della Regione Lombardia, in attuazione del d.d.u.o. n. 12550 del 20 dicembre 2013.»;
- la d.g.r. n. X/3143 del 18 febbraio 2015 «Programmazione del sistema Dote per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016», con la quale, a seguito di una stima di massima dei costi di gestione e funzionamento correlati alla tipologia di laboratori utilizzati da parte delle istituzioni formative che erogano percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale, è stato perfezionato il sistema di costi standard per il riconoscimento della componente «leFP», introducendo valori dotali diversificati sulla base della tipologia di percorso formativo offerto;
- la d.g.r. n. XI/3192 del 03 giugno 2020 «Repertorio regionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale e ulteriori determinazioni per l'attuazione del sistema di istruzione e formazione professionale per l'anno formativo 2020/2021» con la quale è stato approvato il nuovo Repertorio regionale delle Figure di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, le relative competenze tecnico professionali e quelle culturali di base, oltre che i nuovi modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale e sono stati definiti inoltre i nuovi valori massimi della Dote leFP per l'anno formativo 2020/21;
- la d.g.r. del 13 settembre 2021, n. XI/5227 «Incremento del valore massimo delle doti istruzione e formazione professionale - a.f. 2021/2022»;

Richiamata la d.g.r. 30 giugno 2022, n. 6599 «Programmazione del sistema di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno formativo 2022/2023», approvata dalla Giunta Regionale in data 30 giugno 2022;

Vista la d.g.r. 4 luglio 2022, n. 6635 «Approvazione del Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa «Sistema duale» di Regione Lombardia finanziata a valere sul PNRR Missione 5 Componente 1 Investimento 1.4»;

Valutato che la Missione 5 «Inclusione e coesione», Componente 1 «Politiche per il lavoro» investimento 1.4 «Sistema duale» prevede un investimento di 600 milioni di euro con l'obiettivo di «rafforzare il sistema duale, al fine di rendere i sistemi di istruzione e formazione più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro nonché di promuovere l'occupabilità dei giovani e l'acquisizione di nuove competenze»;

Serie Ordinaria n. 30 - Mercoledì 27 luglio 2022

Valutati gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, che ricadono sui soggetti attuatori delle misure;

Dato atto che con nota prot. 44/0001857 del 27 giugno 2022 la DG Politiche Attive del Lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ha trasmesso la documentazione definitiva riguardante l'Investimento 1.4 «Sistema Duale» finanziato dalle risorse PNRR con particolare riferimento alle «Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale» e allo schema di «Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa «Sistema Duale» finanziata a valere sul PNRR – Anno finanziario 2021»;

Posto che la documentazione trasmessa contiene gli standard minimi delle operazioni da finanziare nell'ambito della misura Sistema Duale;

Dato atto che il decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 26 novembre 2021, n. 226 approva i criteri di riparto delle risorse finanziarie previste nella Missione M5, Componente C1 tipologia «investimento», intervento «1.4 Sistema duale»;

Ritenuto opportuno stabilire la programmazione degli interventi a valere sulla misura «Sistema Duale» del PNRR con particolare riferimento alle seguenti linee di intervento:

- Percorsi individuali aggiuntivi di primo, secondo, terzo, quarto anno leFP e PPD;
- Percorsi finalizzati alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica;
- Percorsi in apprendistato di primo livello (art. 43, d.lgs. n. 81/2015);
- Percorsi di formazione orientati all'inserimento lavorativo per over 17 e fino a 35 anni;

Considerato che:

- Regione Lombardia con PEC del 5 luglio 2022 Prot. E1.2022.0248651 ha notificato alla Direzione generale delle politiche attive del lavoro e alla Unità di Missione PNRR del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali il Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa Sistema duale approvato con DGR n. 6635 del 4 luglio 2022;
- l'Unità di Missione PNRR del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Prot. M_lps U0000164. 14.07.22, ha dato il proprio nulla osta alla pubblicazione e ai seguiti di competenza;
- la Direzione generale delle politiche attive del lavoro e la Unità di Missione PNRR del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, nella riunione del 14 luglio 2022 ha sostanzialmente condiviso il Documento richiedendo alcune modifiche e chiarimenti, che vengono riportate nell'Allegato B – Modifiche al Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa «SISTEMA DUALE» finanziata a valere sul PNRR;
- Regione Lombardia con PEC del 20 luglio Prot. E1.2022.0276522 ha reinviato il Documento di programmazione con le modifiche concordate;
- la Direzione generale delle politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con PEC del 22 luglio 2022 – prot. 2354, ha approvato il Documento di programmazione precedentemente inviato;

Ritenuto di approvare la versione aggiornata del Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa Sistema duale - Missione 5, Componente 1 Investimento 1.4, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento «;

Dato atto che la presente Deliberazione non comporta riflessi finanziari e che l'attuazione delle misure sarà definita con una successiva Delibera di approvazione dell'Offerta leFP Regionale per l'a.f. 2022/2023, a valere sulle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) in attuazione del contenuto dell'allegato A alla presente delibera;

All'unanimità dei voti espressi in forma di legge;

DELIBERA

1. di approvare - così come integrato e aggiornato dopo le interlocuzioni con la Direzione generale delle politiche attive del lavoro - l'Allegato A «Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa «Sistema Duale» finanziata a valere sul PNRR – Anno finanziario 2021», parte integrale e sostanziale del presente atto;

2. di dare atto che la presente Deliberazione non comporta riflessi finanziari e che l'attuazione delle misure sarà definita con

una successiva delibera di approvazione dell'Offerta leFP Regionale per l'a.f. 2022/2023, a valere sulle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) in attuazione del contenuto dell'allegato A alla presente delibera;

3. di disporre la pubblicazione della presente deliberazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia, sul sito web www.regione.lombardia.it, nonché ai sensi degli artt. 26 e 27 del d.lgs. n. 33/2013.

Il segretario: Enrico Gasparini

_____ . _____



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



**Regione
Lombardia**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"
FINANZIATA A VALERE SUL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2021

REGIONE LOMBARDIA

Sommario

PREMESSA

1. Analisi del contesto Regione Lombardia
2. Policies regionali
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento
4. Monitoraggio
5. Cronoprogramma

PREMESSA

Il presente documento, denominato **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021 (di seguito Documento di Programmazione Regionale),** costituisce il documento regionale finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”** (di seguito **Linee Guida**) adottate con _____.

Scopo del **Documento di Programmazione Regionale** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2022/2023** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto _____.

Il **Documento di Programmazione Regionale** sarà oggetto di successivi aggiornamenti e/o revisioni in funzione dell’offerta formativa che, nei prossimi anni, sarà finanziata dalle risorse PNRR “Sistema duale”, ripartite con appositi Decreti Ministeriali.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Lombardia concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell’art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR “Sistema duale”:

Tabella n.1 – Riepilogo Relevant certification per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all’anno successivo, così come previsto dall’art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- analisi del contesto:** nel quale è richiesto di esplicitare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e IFTS, i soggetti accreditati, nonché l’offerta formativa regionale in relazione alla tipologia dei percorsi, alle figure professionali in uscita e ai principali fabbisogni professionali richiesti dal mercato del lavoro territoriale;
- policies regionali:** inerenti alla strategia regionale di intervento e alle misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari individuati, in un’ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del raggiungimento del target numerico che la Regione/ PA Lombardia dovrà raggiungere in funzione del Target finale del PNRR;
- modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell’intervento:** in conformità con quanto previsto nelle “Linee guida” dei percorsi formativi in modalità duale a valere sul PNRR e alla normativa di riferimento;
- monitoraggio:** nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere fornito in esito alle attività realizzate nell’ambito dell’Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
- cronoprogramma delle azioni:** che esemplifica le attività da realizzare per l’annualità 2022-2023.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento si rinvia integralmente alle Linee guida.

1. Analisi del contesto Regione Lombardia

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL’leFP DUALE e dell’IFTS (a cura della Regione Lombardia)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi vigenti (attualmente in essere), di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.). Per gli atti in cui non sono indicati i termini di validità, specificare solamente l’anno di entrata in vigore dell’atto.

Tabella n.2 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	d.d.u.o. 20 dicembre 2013, n. 12550	“Approvazione delle indicazioni regionali per l’offerta formativa dei percorsi di leFP di secondo ciclo (art. 22 della l.r. 19/07)”	
2.	d.d.u.o. 28 luglio 2014, n. 7214	Approvazione delle procedure disposizioni, adempimenti specifici e standard formativi minimi di	

		apprendimento relativi all'offerta di leFP di secondo ciclo della Regione Lombardia, in attuazione del D.D.U.O. n. 12550 del 20/12/2013.	
3.	Deliberazione N° XI / 6599 Seduta del 30/06/2022	Programmazione del sistema di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno formativo 2022/2023	A.F. 2022/2023
4.	Deliberazione N° XI / 3062 Seduta Del 20/04/2020	Programmazione Regionale Triennale Del Sistema Di Alta Formazione Tecnica E Professionale (Percorsi ITS E IFTS) Per Le Annualità Formative 2020/21 E 2021/22	AA.FF. 2020/21 e 2021/22

1.2. ATTI REGIONALI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI leFP DUALE E IFTS IN ESSERE NEGLI ANNI FORMATIVI 2020/2021 E 2021/2022 (a cura della Regione Lombardia)

Compilare la tabella sottostante relativamente agli atti regionali attualmente efficaci (es. avvisi pubblici).

Tabella n.3 - Atti regionali per finanziamento percorsi leFP duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Decreto N. 13378 del 07/10/2021	Avviso Per La Fruizione Dell'offerta Formativa Dei Percorsi Del Sistema Regionale Di Istruzione E Formazione Professionale - Anno Formativo 2021/2022- In Attuazione Della D.G.R. 4397/2021	A.F. 2021/2022
2.	Decreto N. 9309 del 20/09/2020	Avviso per la realizzazione dell'offerta formativa di corsi annuali di Istruzione e Formazione Professionale per l'accesso all'esame di stato 2020/21	A.F. 2020/2021
3.	Decreto N. 11589 del 2/10/2020	Avviso per la fruizione dell'offerta formativa dei percorsi del sistema regionale di istruzione e formazione professionale – anno formativo 2020/2021 – in attuazione della D.G.R. 2997/2020	A.F. 2020/2021
4.	Decreto N. 9249 del 7/7/2021	Avviso per la realizzazione dell'offerta formativa di corsi annuali di Istruzione e Formazione Professionale per l'accesso all'esame di stato 2021/22	A.F. 2021/2022
5.	Decreto N. 2629 del 01/03/2022	Ulteriori Indicazioni Per Lo Svolgimento Dell'anno Formativo 2021/2022 In Attuazione Della D.G.R. 5140/2021 E Modifica All'avviso Di Cui Al D.D.U.O. 13378/2021	A.F. 2021/2022
6.	Decreto N. 15402 del 15/11/2021	Approvazione Dell'avviso Pubblico Per Esperienze Formative E Azioni Di Supporto All'estero Per Il Sistema Di Istruzione E Formazione Professionale (leFP) E Istruzione Tecnica Superiore (IFTS E ITS) – Biennio 2021-2023	A.F. 2021/2022

1.3. SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI PERCORSI (a cura della Regione Lombardia)

Inserire l'elenco dei soggetti con accreditamento ai percorsi di leFP (es. Macrotipologia A/ obbligo di istruzione e diritto dovere) e IFTS (es. Macrotipologia B/Formazione Superiore), distinguendo tra istituzioni formative e istituti professionali.

La tabella deve essere compilata in riferimento alla situazione dell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.4 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi leFP – a.f. 2021/2022

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
leFP	A.F.G.P. Associazione Formazione Giovanni Piamarta A.T.S.S. Cooperativa Sociale Accademia - Bellezza, Benessere E Arte Accademia Formativa Martesana-Citta' Di Gorgonzola	A. Bernocchi A. Parma A. Vespucci Ambiveri

Serie Ordinaria n. 30 - Mercoledì 27 luglio 2022

Accademia Professionale P.B.S. Accademia Scuola Acconciatori - Unasas Srl Acof Olga Fiorini - Cooperativa Sociale Agenzia Formativa Della Provincia Di Varese Agenzia Metropolitana Per La Formazione, L'orientamento E Il Lavoro Agenzia Per La Formazione L'orientamento Ed Il Lavoro Della Provincia Di Monza E Della Brianza Agenzia Per La Formazione, L'orientamento E Il Lavoro Della Provincia Di Como Agenzia Provinciale Per Le Attivita' Formative - A.P.A.F. Agenzia Provinciale Per L'orientamento, Il Lavoro E La Formazione ART SCHOOL SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE (Ex ART SCHOOL S.R.L.) ASLAM COOPERATIVA SOCIALE (Ex ASLAM Associazione Scuole Lavoro Alto Milanese) Associazione Centro Studi Teorema Associazione Club Beaute' Milano Acconciatura Milano Estetica Associazione Formazione Professionale Del Patronato San Vincenzo Associazione Istituti Santa Paola Associazione Istituto Pbs Limbiate Associazione Istituto Scolastico Sistema Associazione La Nostra Famiglia Associazione S.E.A.M. Associazione Scuola Silv Associazione Scuole Professionali G.Mazzini Azienda Bergamasca Formazione Azienda Speciale "Agenzia Formativa Don Angelo Tedoldi" Azienda Speciale Consortile Consorzio Desio-Brianza Azienda Speciale Di Formazione "Scuola Paolo Borsa" Bcm Giovani S.R.L. - Impresa Sociale C.A.A.P. C.F.P. Unione Artigiani Calam Centro Artistico Lodigiano Acconciatori Misti Ed Estetica Centro Culturale E Formativo Don A. Tadini S.C.A.R.L. Centro Di Addestramento E Perfezionamento Addetti Commercio Centro Di Formazione E Istruzione Professionale Del Piambello CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE Azienda Speciale Della Provincia Di Sondrio Centro Formativo Provinciale Giuseppe Zanardelli Centro Italiano Opere Femminili Salesiane Centro Servizi Formazione Cooperativa Sociale A R.L. Cfp Erba Padre Monti Impresa Sociale Srl Cfp San Giuseppe Cooperativa Sociale Onlus Cfp Ticino Malpensa Cias Formazione Professionale - Impresa Sociale S.R.L. Cometa Formazione Società Cooperativa Sociale In Sigla Cometa Formazione S.C.S. Consorzio Consolida - Società Cooperativa Sociale Consorzio Enfapi Treviglio Consorzio Per La Formazione Professionale E Per L'Educazione Permanente Consorzio Sir Solidarietà In Rete - Consorzio Di Cooperative Sociali - Società Cooperativa Sociale Cooperativa S. Giuseppe - Società Cooperativa Sociale - Onlus Cr Forma Azienda Speciale Della Provincia Di Cremona Per La Gestione Dei Servizi Di Formazione Professionale E.C.Fo.P. Ente Cattolico Formazione Professionale Monza E Brianza E.L.Fo.L Ente Lombardo Formazione Lavoratori Educo - Educazione In Corso Impresa Sociale Società Cooperativa Sociale Onlus Enac Lombardia - C.F.P. Canossa Enfapi Centro Operativo Di Como Engim Lombardia Ets Ente Di Formazione Sacra Famiglia Ente Morale Associazione Scuole Studio E Lavoro Ente Scuola Edile Cremonese - Cpt ESEB - ENTE SISTEMA EDILIZIA BRESCIA (Ex Scuola Edile Bresciana)	Antonietti Antonio Stradivari Archimede B. Cavalieri B. Oriani G. Mazzini Benza C. Facchinetti Capirola Caramuel Roncalli Carlo Calvi Caterina da Siena Caurga Ciro Pollini Cossali D. Marignoni - M. Polo Dandolo E. Falck E. Marelli - Dudovich E. Montale Ezio Vanoni Falcone Fantoni Floriani Fortuny G. Bertacchi G. Falcone G. Galilei G. Mendel G. Piazzi G. Puecher - A. Olivetti G.L. Lagrange Gaetano Pessina Galli Gigli Giovanni Romani Golgi I.I.S. - Codogno I.I.S. Alessandro Volta I.I.S. E. Sanfelice I.P.I.A. di Cernusco IIS L. Cremona IP Bonomi - Mazzolari Janello Torriani L. Rota Lucio Bertarelli - Ferraris Leonardo da Vinci - Ripamonti Lotti M. Polo Mantegna Newton Olivelli - Putelli P. A. Fiocchi P. Frisi P. Levi P. Verri Perlasca di Valle Sabbia Pesenti
--	---

	Espam Ente Scuola Professionale Acconciatori Misti	Piero Sraffa
	Essence Società Cooperativa Sociale	Pinchetti
	Fondazione Gabriele Castellini - Scuola D'arti E Mestieri	Ponti
	Fondazione Aib	Primo Levi
	Fondazione Casa Del Giovane Don Mario Bottoglia	Rubini
	Fondazione Daimon	San Pellegrino
	Fondazione Dell'associazione Somasca Formazione Aggiornamento Professionale A.S.F.A.	Severino Riva
	Fondazione Educatori Del Terzo Millennio. Giovanni Paolo II	Tassara - Ghislandi
	Fondazione Enaip Lombardia	Turoldo
	Fondazione Et Labora	V. Benini
	Fondazione Giovanni E Irene Cova	Zenale e Butinone
	Fondazione Ikaros	
	Fondazione Istituto D'arte E Mestieri Vincenzo Roncalli	
	Fondazione Le Vele	
	Fondazione Leonardo Education	
	Fondazione Luigi Clerici	
	Fondazione Maddalena Di Canossa	
	Fondazione Minoprio	
	Fondazione Mons. Giulio Parmigiani	
	Fondazione Santa Chiara - Istituto Di Istruzione Professionale E Di Formazione Professionale	
	Fondazione Scuola Cattolica Di Valle Camonica	
	Formazione Mantova - For.Ma. Azienda Speciale Della Provincia Di Mantova	
	Galdus Società Cooperativa Sociale	
	I.S.P.E. Istituto Superiore Professionale Europeo	
	IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Lombardia S.R.L. Impresa Sociale	
	Ikrisalide	
	Immaginazione E Lavoro Società Cooperativa	
	Inchiostro Società Cooperativa Sociale	
	Istituto Pavoniano Artigianelli	
	Istituto Rizzoli Per L'insegnamento Delle Arti Grafiche	
	Istituto Sordomuti D'ambo I Sessi Di Bergamo	
	L'accademia Istruzione E Formazione Professionale Societa' Cooperativa Sociale O.N.L.U.S.	
	O.D.P.F. Opera Diocesana Preservazione Della Fede	
	Ok School Academy Srl - Impresa Sociale	
	Paideia - Società Cooperativa Sociale - Onlus	
	Promos Società Cooperativa A R.L.	
	Sacai - Scuola Acconciatori Cesanesi Artigiani Italiani	
	Salesiani Lombardia per la formazione ed il lavoro - Cnos-Fap	
	Scuola Bottega Artigiani - Impresa Sociale S.R.L.	
	Scuola D'arte Applicata Andrea Fantoni	
	Scuola Delle Arti E Della Formazione Professionale Rodolfo Vantini	
	Scuola Di Arti E Mestieri F. Bertazzoni	
	Scuola Edile Di Bergamo	
	Scuola Internazionale Di Estetica Snc Di Locatelli Roberto E Martina Loredana - Impresa Sociale	
	Scuola Professionale D'arte Muraria S.R.L. - Impresa Sociale	
	Seminario Vescovile Diocesano " Santa Maria Della Pace " In Cremona	
	Società Cooperativa Sociale In-Presa	
	Società Cooperativa Sociale Istituto San Vincenzo	
	Società Umanitaria	
	Starting Work Impresa Sociale S.R.L.	
	Vincenzo Foppa Società Cooperativa Sociale - Onlus	
Totale	112	72

Tabella n.5 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IFTS – a.f. 2021/2022 (se presenti)

Soggetti	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
----------	-----------------------------------	------------------------------------

Serie Ordinaria n. 30 - Mercoledì 27 luglio 2022

Accreditati		
IFTS	"Fondazione Ambrosiana Per La Cultura E L'educazione Cattolica - F A C E C"	I.P.S.S.E.C. Adriano Olivetti
	Accademia - Bellezza, Benessere E Arte	IIS "Mose' Bianchi"
	Accademia Professionale P.B.S.	IPSSCTP "Giovanni Falcone"
	Acof Olga Fiorini - Cooperativa Sociale	Isis Cipriano Facchinetti
	Agenzia Metropolitana Per La Formazione, L'orientamento E Il Lavoro	Istituto Superiore Carlo Dell'acqua
	Agenzia Per La Formazione, L'orientamento E Il Lavoro Di Monza E Brianza	Istituti Edmondo De Amicis S.R.L.
	Agenzia Provinciale Per L'orientamento, Il Lavoro E La Formazione	Istituto Di Istruzione Superiore LUIGI EINAUDI
	Aslam Cooperativa Sociale	Istituto Di Istruzione Superiore Statale Paolo Frisi (Mi)
	Azienda Bergamasca Formazione	Istituto D'istruzione Secondaria Superiore "G. Torno"
	Azienda Speciale Di Formazione "Scuola Paolo Borsa"	Istituto D'istruzione Superiore Di Codogno
	Centro Italiano Opere Femminili Salesiane	Istituto Istruzione Superiore Alberti
	E.C.Fo.P. - Ente Cattolico Di Formazione Professionale di Monza E Brianza	Istituto Professionale Crotto Caurga
	Engim Lombardia	Istituto Statale Istruzione Superiore "Antonio Bernocchi"
	Ente Di Formazione Sacra Famiglia	Istituto Superiore "Guido Galli"
	Ente Morale Giacomo Feltrinelli	Istituto Superiore E. Majorana
	Per L'incremento Della Istruzione Tecnica	ITCG E PACLE "PRIMO LEVI"
	Essence Società Cooperativa Sociale	ITE Enrico Tosi
	Fondazione Aib	ITI L. Da Vinci
	Fondazione Enaip Lombardia	ITIS Cardano
	Fondazione Et Labora	ITIS Fermi Desio
	Fondazione Giovanni E Irene Cova	Liceo Scientifico - Ist. Tecnico Tecnologico "B. Pascal"
	Fondazione Ikaros	Scuola Paritaria S.Freud S.R.L.
	Fondazione Le Vele	
	Fondazione Luigi Clerici	
	Fondazione Maddalena Di Canossa	
	Galdus Società Cooperativa Sociale	
	IAL - Innovazione Apprendimento Lavoro Lombardia Srl	Impresa Sociale In Breve "Ial Lombardia S.R.L. - I.S."
	Imiberg - Società Cooperativa Sociale A R.L.	
	Immaginazione E Lavoro Società Cooperativa	
	Inchiostro Società Cooperativa Sociale	
	Istituto Rizzoli Per L'insegnamento Delle Arti Grafiche	
	Odpf Opera Diocesana Preservazione Della Fede	
	PFP Valtellina	
	Salesiani Lombardia Per La Formazione Ed Il Lavoro - CNOS-FAP	
	Scuola D'arte Applicata Andrea Fantoni	
	Società Di Incoraggiamento D'arti E Mestieri	
	Società Umanitaria	
	CFP San Giuseppe Cooperativa Sociale Onlus	
Consorzio Per La Formazione Professionale e per L'Educazione Permanente		
Fondazione ITS Agroalimentare sostenibile territorio Mantova		
Fondazione ITS "Angelo Rizzoli"		
Fondazione ITS del turismo e dell'ospitalità		
Fondazione ITS Lombardo per le Nuove Tecnologie Meccaniche e Meccatroniche		

	Fondazione ITS per energia, ambiente ed edilizia Fondazione ITS per le nuove tecnologie della vita Fondazione ITS per le nuove tecnologie per il made In Italy Jobsacademy Fondazione ITS Cantieri Dell'arte Fondazione ITS Mobilità Sostenibile: Mobilità delle persone e delle merci Fondazione ITS per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale Fondazione ITS per le nuove tecnologie per Il Made In Italy Machina Lonati Fondazione ITS per lo sviluppo del Sistema Casa Nel Made In Italy Rosario Messina Fondazione ITS per lo sviluppo delle competenze nel settore dell'informazione e dei servizi applicati alla comunicazione Fondazione Minoprio ITS ITS Nuove tecnologie Per Il Made In Italy Comparto Moda - Calzatura ITS per il turismo e le attività culturali Innovaprofessioni ITS per le nuove tecnologie per Il Made In Italy – Jobs Factory ITS per le nuove tecnologie per il Made In Italy – Filiera Agroalimentare ITS Technologies Talent Factory	Sostenibile
Totale	57	22

1.4 OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DELL'IEFP DUALE E DEGLI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

1.4.1 Percorsi di qualifica nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Lombardia per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.6 - Percorsi di qualifica IeFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale IeFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	23			
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile	12			
Operatore elettrico	77			
Operatore grafico	68			
Operatore di impianti termoidraulici	22			
Operatore del legno	23			
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	103			

Serie Ordinaria n. 30 - Mercoledì 27 luglio 2022

Operatore meccanico	80			
Operatore del benessere	292			
Operatore della ristorazione	66			
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	13			
Operatore ai servizi di impresa	12			
Operatore ai servizi di vendita	20			
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	6			
Operatore alle produzioni alimentari	49			
Operatore agricolo	19			
Operatore del mare e delle acque interne				
Operatore informatico	34			
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale				
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria				
Operatore lavoratore dei materiali lapidei				
Operatore tessile				
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini				
Totale Regionale	919			

Tabella n.7 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento		55	102	100
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile		46	52	47
Operatore elettrico		509	775	684
Operatore elettronico		85	133	122
Operatore grafico		377	501	460
Operatore di impianti termoidraulici		107	199	181
Operatore delle lavorazioni artistiche		30	74	53
Operatore del legno		143	128	117
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore		743	1215	1088
Operatore meccanico		434	752	660
Operatore del benessere		1800	2433	2256
Operatore della ristorazione		765	1904	1561
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza		109	203	88
Operatore amministrativo - segretariale		74	373	335
Operatore ai servizi di vendita		115	325	292
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici		44	38	34
Operatore della trasformazione agroalimentare		316	695	626
Operatore agricolo		156	316	272
Operatore del mare e delle acque interne				
Totale Regionale		5.908	10.218	8.976

1.4.2 Percorsi di diploma leFP nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Lombardia per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.8 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile	8	8
Tecnico elettrico	419	372
Tecnico grafico	542	499
Tecnico del legno	118	108
Tecnico riparatore di veicoli a motore	710	646
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione	222	198
Tecnico per l'automazione industriale	322	272
Tecnico dei trattamenti estetici	1040	939
Tecnico dei servizi di sala e bar	393	344
Tecnico dei servizi di impresa	413	379
Tecnico commerciale delle vendite	188	165
Tecnico agricolo	206	192
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	87	84
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa	137	126
Tecnico dell'acconciatura	883	798
Tecnico di cucina	986	870
Tecnico di impianti termici	106	94
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	62	61
Tecnico delle produzioni alimentari	630	594
Tecnico informatico	67	62
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale	38	35
Tecnico delle energie rinnovabili		
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo		
Tecnico dei servizi logistici	59	54
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		
Tecnico delle lavorazioni tessili		
Tecnico delle lavorazioni materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	24	20
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria		
Totale Regionale	7.660	6.920

Tabella n.9 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico elettronico		
Tecnico grafico		
Tecnico delle lavorazioni artistiche		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Tecnico per l'automazione industriale		

Serie Ordinaria n. 30 - Mercoledì 27 luglio 2022

Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico della trasformazione agroalimentare		
Totale Regionale		

1.4.3 Percorsi IFTS realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Lombardia per la rilevazione svolta dall'INAPP, qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.10 - Percorsi di specializzazione IFTS in modalità duale - a.f. 2020/2021 (se presenti)

Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy		
Tecniche di disegno e progettazione industriale		
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo		
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica		
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali		
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali		
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente		
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi diagnostici		
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile		
Tecniche innovative per l'edilizia		
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi		
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche		
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC		
Tecniche per la progettazione e gestione di database		
Tecniche di informatica medica		
Tecniche di produzione multimediale		
Tecniche di allestimento scenico		
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria		
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica		
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio		
Totale Regionale		

1.5 ISCRITTI¹, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione Lombardia)

Tabella parzialmente precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'Intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Lombardia per la rilevazione svolta dall'INAPP. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Inserire esclusivamente i dati relativi ai Promossi.

Tabella n.11 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2020/2021

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomati leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
919	808	5.908	5.430	10.218	8.976	7.660	6.920		

1.6 APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale

Tabella n.12 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2020/2021

APPRENDISTI	ANNO 2020/2021
In percorsi leFP	1555
In percorsi IFTS	
TOTALE	1555

1.7. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Per il triennio 2022-2025, esplicitare i fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Lombardia prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

¹ Entro il 31 marzo del 2021

L'analisi che segue è effettuata utilizzando la Piattaforma regionale per la rilevazione dei fabbisogni formativi e professionali: un progetto pilota realizzato in collaborazione con Unioncamere a supporto della programmazione e dell'orientamento scolastico e formativo in Lombardia al fine di affrontare il problema del mismatch tra domanda ed offerta di lavoro. La piattaforma utilizza dati provenienti dal sistema informativo Excelsior.

La seguente tabella riassume i fabbisogni per indirizzo di studio di leFP evidenziando, per ciascun indirizzo, quali sono le province dove si concentrano le maggiori necessità di qualificati/diplomati². Il ranking dato dalla maggior colorazione indica la classifica degli indirizzi all'interno di ciascuna provincia (fabbisogni previsti per l'indirizzo in provincia rispetto al totale del fabbisogno provinciale di qualificati e diplomati leFP). Tali indicazioni consentono di individuare i percorsi sui quali può essere utile concentrare le risorse disponibili per il rafforzamento del sistema duale per il conseguimento di un titolo di leFP.

Gli indirizzi leFP per i quali, nel quinquennio 2021-25, si prevede un maggior fabbisogno (superiore a 10mila unità) sono:

- meccanico;
- ristorazione;
- edile;
- elettrico
- sistemi e servizi logistici
- amministrativo segretariale

La tabella presenta i dati in ordine decrescente di fabbisogno a livello regionale, il che consente, grazie alla diversa colorazione, di evidenziare le particolarità provinciali. In particolare, le più significative sono:

- le province di Varese, Como, Brescia sono abbastanza in linea con la media provinciale, l'unico indirizzo che emerge rispetto agli altri è quello del *Legno*, per la provincia di Como;
- un minor fabbisogno di qualificati e diplomati *Meccanici* in provincia di Sondrio, che favorisce, da un lato i qualificati e diplomati dell'indirizzo Edile e dall'altra, essendo una provincia a vocazione turistica, i qualificati e diplomati della *Ristorazione* e dei *Servizi di promozione e accoglienza*;
- la provincia di Milano, con una colorazione più omogenea sulle tonalità più scure, evidenzia una corrispondente maggiore varietà di fabbisogni di qualificati e diplomati leFP. Essendo i fabbisogni più numerosi, influenzano pesantemente la media regionale, emergono comunque delle differenze di posizionamento: i qualificati e diplomati leFP più richiesti sono quelli dell'indirizzo *Sistemi e servizi logistici*, seguiti dalla *Ristorazione*, dal *Meccanico*, dall'*Amministrativo segretariale* e dall'*Elettrico*;
- per Bergamo, emerge l'indirizzo *Elettrico*, secondo indirizzo leFP necessario in provincia dopo quello *Meccanico*
- per Pavia Lodi e Monza e Brianza, emerge invece l'indirizzo *Edile*, con un fabbisogno pari o leggermente superiore a quello del *Meccanico*; per Monza e Brianza anche l'indirizzo *Legno*
- per Cremona, l'indirizzo *Sistemi e servizi logistici* è mediamente più richiesto rispetto alle altre province
- per Lecco e Mantova, la colorazione evidenzia una netta predominanza dell'indirizzo *Meccanico* sui restanti

Fabbisogni previsionali occupazionali e professionali per indirizzo di studio leFP e provincia nel quinquennio 2021-2025

	VA	CO	SO	MI	BG	BS	PV	CR	MN	LC	LO	MB	Totale	Quota %
Meccanico	2.110	1.260	470	6.840	4.130	6.680	1.010	950	1.520	1.390	400	1.470	28.230	18,4%
Ristorazione	1.850	1.220	1.210	7.190	2.430	3.530	770	500	490	610	340	1.150	21.280	13,9%
Edile	1.170	660	810	4.660	2.080	3.120	1.000	460	700	350	410	1.800	17.220	11,2%

² I dati relativi a qualificati e diplomati leFP sono presentati complessivamente

Elettrico	570	430	140	6.550	2.980	3.020	300	290	280	320	230	900	16.010	10,4%
Sistemi e servizi logistici	1.250	770	130	7.440	1.350	1.270	420	780	560	410	210	1.180	15.770	10,3%
Amministrativo segretariale	700	460	160	6.630	1.260	1.420	500	420	630	290	220	790	13.490	8,8%
Servizi di vendita	510	370	90	3.210	600	590	270	110	150	120	70	730	6.810	4,4%
Benessere	500	370	120	2.810	580	770	280	160	230	160	110	420	6.500	4,2%
Servizi di promozione e accoglienza	370	330	480	2.700	430	910	140	340	90	70	60	300	6.220	4,1%
Impianti termoidraulici	410	260	10	2.440	380	880	200	160	180	160	90	340	5.510	3,6%
Riparazione dei veicoli a motore	180	170	50	1.430	250	520	290	220	200	130	60	200	3.690	2,4%
Tessile e abbigliamento	410	270	80	370	570	690	80	150	360	130	70	220	3.390	2,2%
Legno	330	490	70	460	380	270	260	90	120	50	30	770	3.310	2,2%
Trasformazione agroalimentare	170	40	20	1.220	60	70	150	70	70	20	10	40	1.970	1,3%
Elettronico	70	60	30	620	60	40	70	60	20	70	30	180	1.320	0,9%
Grafico e cartotecnico	90	60	10	360	240	80	20	50	60	20	10	80	1.090	0,7%
Ambientale e chimico	40	30	10	320	70	40	20	50	40	10	20	20	670	0,4%
Animazione e spettacolo	0	0	20	30	90	60	30	50	10	70	10	40	400	0,3%
Lavorazioni artistiche	50	10	0	120	20	20	10	0	40	0	10	40	320	0,2%
Calzature e pelletteria	60	40	0	30	0	0	10	0	0	0	0	40	190	0,1%
Montaggio e manutenzione imbarcazioni	20	30	0	0	0	0	0	20	0	50	0	10	130	0,1%
Agricolo	80	20	190	-940	80	90	60	60	80	60	20	30	-170	-0,1%
	10.940	7.350	4.100	54.490	18.040	24.070	5.890	4.990	5.830	4.490	2.410	10.750	153.350	100,0%

Fonte: Piattaforma regionale per la rilevazione dei fabbisogni formativi e professionali - Regione Lombardia - Unioncamere Lombardia

La tabella può essere letta anche in orizzontale, scoprendo le province per le quali è maggiore il fabbisogno di ogni specifico indirizzo IeFP. Se si analizzano le province, ad esclusione di Milano, gli indirizzi con entrate minori di 10mila sono:

- *Servizi di vendita*: Monza e Brianza
- *Benessere e Impianti termoidraulici*: Varese
- *Servizi di promozione e accoglienza e Agricolo*: Sondrio
- *Riparazione dei veicoli a motore*: Pavia
- *Tessile e abbigliamento*: Brescia, Bergamo, Varese e Mantova
- *Legno*: Monza e Brianza e Como
- *Trasformazione agroalimentare*: Varese e Pavia
- *Elettronico*: Monza e Brianza
- *Grafico e cartotecnico*: Bergamo
- *Ambientale e chimico*: Bergamo
- *Animazione e spettacolo*: Bergamo
- *Lavorazioni artistiche*: Varese, Mantova e Monza e Brianza
- *Calzature e pelletteria*: Varese, Como e Monza e Brianza

- *Montaggio e manutenzione imbarcazioni: Lecco*

Accanto alle quantità dei fabbisogni, che esprimono la domanda da parte del mercato del lavoro, è importante valutare:

- la difficoltà di reperimento segnalata dalle imprese nella ricerca di candidati (per mancanza di profili professionali o per la loro inadeguatezza)
- l'offerta prevista, ovvero la stima dei qualificati e diplomati leFP in uscita dal ciclo di studi nel periodo considerato che confrontate con la domanda consentono di valutare il *mismatch* quantitativo.

La tabella seguente riporta analiticamente questi dati.

Indirizzi leFP per difficoltà di reperimento e relativa motivazione

	Difficoltà di reperimento		Motivazione		
	Valore assoluto	Valore percentuale	Ridotto numero di candidati	Inadeguatezza dei candidati	Altro
Legno	2.070	63%	34%	14%	52%
Riparazione dei veicoli a motore	2.120	57%	68%	28%	4%
Tessile e abbigliamento	1.840	54%	18%	65%	17%
Ristorazione	8.300	52%	35%	52%	14%
Meccanico	12.790	45%	45%	48%	8%
Animazione e spettacolo	160	41%	38%	36%	26%
Benessere	2.530	39%	36%	59%	5%
Ambientale e chimico	260	39%	34%	63%	3%
Trasformazione agroalimentare	740	38%	18%	79%	3%
Impianti termoidraulici	2.010	37%	58%	32%	10%
Grafico e cartotecnico	370	34%	73%	21%	5%
Edile	5.650	33%	44%	49%	6%
Elettronico	380	29%	69%	31%	0%
Servizi di promozione e accoglienza	1.650	27%	67%	13%	20%
Servizi di vendita	1.800	26%	61%	17%	22%
Elettrico	5.450	26%	38%	45%	17%
Lavorazioni artistiche	70	22%	94%	6%	0%
Sistemi e servizi logistici	3.110	20%	70%	24%	6%
Montaggio e manutenzione imbarcazioni	20	17%	0%	100%	0%
Amministrativo segretariale	2.230	17%	64%	28%	8%
Calzature e pelletteria	30	14%	57%	1%	42%
Agricolo	-	-	-	-	-
Totale complessivo	52.660	34%	44%	43%	12%

Fonte: Piattaforma regionale per la rilevazione dei fabbisogni formativi e professionali, Regione Lombardia, Unioncamere Lombardia

Gli indirizzi con maggiore difficoltà di reperimento in termini percentuali (maggiore del 50%) sono:

- Legno (63%, quasi 2 profili professionali su 3 difficili da trovare)
- Riparazione dei veicoli a motore (57%)
- Tessile e abbigliamento (54%)
- Ristorazione (52%)

Se si considera anche la numerosità dei profili professionali necessari nel quinquennio (superiori a 5 mila unità), gli indirizzi più numerosi e con difficoltà di reperimento superiore alla media di tutti gli indirizzi leFP (34%) sono:

- Ristorazione (oltre 8mila profili professionali difficili da trovare)
- Meccanico (quasi 13mila)

Gli indirizzi che si prevede saranno meno difficili da reperire (difficoltà minore del 20%) saranno invece:

- Montaggio e manutenzione imbarcazioni (17%)
- Amministrativo segretariale (17%)
- Calzature e pelletteria (14%).

La sezione di destra della tabella approfondisce i principali motivi della difficoltà di reperimento, in particolare, la mancanza di candidati e la loro inadeguatezza. A livello regionale, queste due caratteristiche sono equivalenti (rispettivamente 44% e 43%). Se si analizzano gli indirizzi leFP si notano invece delle differenze:

- il ridotto numero di candidati è prevalente per gli indirizzi: *Lavorazioni artistiche* (94%), *Grafico e Cartotecnico* (73%), *Sistemi e servizi logistici* (70%), *Elettronico* (69%), *Riparazione dei veicoli a motore* (68%) e *Servizi di promozione e accoglienza* (67%)
- l'inadeguatezza dei candidati per gli indirizzi: *Montaggio e manutenzione imbarcazioni* (100% ma solo 20 figure professionali difficili da trovare), *Trasformazione agroalimentare* (79%), *Tessile e abbigliamento* (65%) e *Ambientale e chimico* (63%).

La tabella seguente presenta una stima sul *mismatch* tra fabbisogni di giovani con titolo di leFP (Domanda) e il corrispondente flusso previsto di ingressi sul mercato del lavoro di qualificati e diplomati leFP (Offerta) nel periodo considerato.

Mismatch domanda / offerta di qualificati e diplomati leFP nel periodo 2021-2025

	Domanda	Offerta	Mismatch	Offerta/Domanda
Meccanico	28.230	7.860	-20.370	28%
Edile	17.220	290	-16.930	2%
Sistemi e servizi logistici	15.770	620	-15.150	4%
Elettrico	16.010	6.740	-9.270	42%
Amministrativo segretariale	13.490	4.360	-9.130	32%
Servizi di vendita	6.810	2.310	-4.500	34%
Impianti termoidraulici	5.510	1.430	-4.080	26%
Ristorazione	21.280	17.470	-3.810	82%
Servizi di promozione e accoglienza	6.220	2.530	-3.690	41%
Legno	3.310	1.580	-1.730	48%
Tessile e Abbigliamento	3.390	2.010	-1.380	59%
Ambientale e chimico	670	0	-670	0%
Calzature e pelletteria	190	0	-190	0%
Montaggio e manutenzione imbarcazioni	130	0	-130	0%
Lavorazioni artistiche	320	590	270	184%
Animazione e Spettacolo	400	1.480	1.080	370%
Elettronico	1.320	3.190	1.870	242%
Trasformazione agroalimentare (*)	1.970	7.120	5.150	361%
Grafico e Cartotecnico	1.090	7.490	6.400	687%
Riparazione dei veicoli a motore	3.690	10.520	6.830	285%
Benessere	6.500	22.500	16.000	346%
Agricolo (*)	-	2.890		
Totale	153.520	102.980	-50.540	67%

(*) dato non significativo a causa dell'assenza nel sistema informativo Excelsior del settore agricolo

Fonte: Piattaforma regionale per la rilevazione dei fabbisogni formativi e professionali, Regione Lombardia- Unioncamere Lombardia

La tabella, che sintetizza gli indirizzi leFP in ordine di mismatch, evidenzia gli indirizzi per i quali si prevede una maggiore differenza tra le figure professionali che saranno necessarie a soddisfare i fabbisogni del

quinquennio 2021-2025 e i qualificati e diplomati leFP in uscita dal sistema scolastico che cercheranno lavoro. In particolare:

- *meccanico* (oltre 20mila qualificati/diplomati mancanti)
- *edile* (quasi 16mila)
- *sistemi e servizi logistici* (circa 15mila)
- *elettrico e Amministrativo segretariale* (oltre 9mila)

Accanto al mismatch, espresso in termini quantitativi, si propone anche il rapporto tra Offerta e Domanda che offre una misura della distanza tra le due misure; ad esempio, emergono:

- gli indirizzi *Edile* e *Sistemi e servizi logistici* per i quali l'offerta copre meno del 5% della domanda
- l'indirizzo *Ristorazione*, per il quale il mismatch risulta piuttosto elevato (quasi 4mila unità) ma per contro, l'offerta copre oltre l'80% della domanda
- per 3 indirizzi non è prevista offerta: *Ambientale e chimico*, *Calzature e pelletteria*, *Montaggio e manutenzione imbarcazioni*
- per 7 indirizzi l'offerta supera il potenziale fabbisogno. Tra questi, quelli con mismatch più elevato e rapporto tra Offerta e Domanda più elevato si evidenziano: *Grafico e Cartotecnico*, *Riparazione dei veicoli a motore*, *Benessere*

Il sistema informativo consente di valutare anche l'aspetto della stabilità contrattuale. Nella seguente tabella si propongono gli indici di stabilità contrattuale per indirizzo di studio. Si segnala che tale indice è calcolato come rapporto tra i contratti a tempo indeterminato e di apprendistato rispetto al totale dei contratti proposti.

Indice di stabilità contrattuale per gli indirizzi di studio leFP

	Fabbisogno	Indice di stabilità contrattuale
Grafico e cartotecnico	1.090	45%
Ambientale e chimico	670	41%
Benessere	6.500	31%
Amministrativo segretariale	13.490	30%
Meccanico	28.230	28%
Elettronico	1.320	27%
Trasformazione agroalimentare	1.970	26%
Riparazione dei veicoli a motore	3.690	24%
Ristorazione	21.280	22%
Sistemi e servizi logistici	15.770	22%
Calzature e pelletteria	190	18%
Elettrico	16.010	18%
Servizi di promozione e accoglienza	6.220	17%
Legno	3.310	16%
Servizi di vendita	6.810	16%
Tessile e abbigliamento	3.390	16%
Impianti termoidraulici	5.510	14%
Edile	17.220	12%
Lavorazioni artistiche	320	7%
Animazione e spettacolo	400	1%
Montaggio e manutenzione imbarcazioni	130	0%

Fonte: Piattaforma regionale per la rilevazione dei fabbisogni formativi e professionali, Regione Lombardia, Unioncamere Lombardia

Gli indirizzi con maggiore stabilità contrattuale (superiori al 30%, quindi almeno 1 contratto su 3) sono:

- grafico e cartotecnico
- ambientale e chimico
- benessere
- amministrativo segretariale

Tra questi, l'indirizzo con maggiore fabbisogno è *Amministrativo segretariale* (con oltre 13mila unità)

I contratti con minore stabilità contrattuale (inferiori al 15%) sono invece:

- impianti termoidraulici
- edile
- lavorazioni artistiche
- animazione e spettacolo
- montaggio e manutenzione imbarcazioni

Tra questi, l'indirizzo con maggiore fabbisogno è quello *Edile* (con oltre 17mila unità).

2. Policies regionali

2.1 STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Descrivere le policies della Regione Lombardia da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.

La programmazione regionale è fondata sugli Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR, secondo cui Regione Lombardia per l'anno finanziario 2021 dovrà intercettare 3.948 percorsi individuali da far valere come baseline e 10.162 da far valere come target con una dotazione finanziaria pari a € 45.221.048,00.

A scopo precauzionale, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti anche a fronte della necessità di valorizzare gli esiti positivi (c.d. relevant certification) e non gli iscritti, baseline e target sono incrementati del 20%.

L'Unità di Costo Standard pari a € 4.700,00 deriva dalla media delle UCS regionali differenziate per qualifica e diploma professionale di cui alla D.G.R. n. 1177/2019 e successive modifiche e integrazioni di cui alla D.G.R. n. 5227/2021.

Regione Lombardia intende attuare delle misure che favoriscano lo sviluppo del sistema duale regionale – già adesso molto strutturato – per qualificare l'offerta formativa in relazione ai fabbisogni definiti al paragrafo precedente, ferma restando la struttura dotale del sistema che lascia libertà di scelta agli operatori circa l'attivazione di percorsi relativi a specifiche figure professionali.

Nell'ambito del PNRR sono previsti sette interventi – finanziati in parte con risorse PNRR – come di seguito elencati:

- **Percorsi individuali aggiuntivi ai percorsi triennali e di IV anno in modalità duale.** Allo scopo di ampliare il sistema duale regionale, si prevede un investimento dedicato ai nuovi iscritti ai percorsi definiti sulla base dei dati relativi all'anno formativo precedente. In particolare, si considerano percorsi individuali aggiuntivi sia i nuovi ingressi al primo anno sia nelle altre annualità anche in corso d'anno come recupero da dispersione e abbandoni sia gli iscritti per cui negli anni precedenti i soggetti erogatori non avevano a disposizione un contributo (dote).

- **Percorsi in apprendistato.** La valorizzazione dei percorsi in apprendistato di primo livello è un elemento centrale dell'intero sistema lombardo e del piano nazionale nuove competenze. Per questo motivo si prevede di finanziare interamente a valere sul PNRR i percorsi di apprendistato di 1° livello nell'ambito dei percorsi di leFP.

- **Percorsi di contrasto alla dispersione scolastica e formativa.** Questi interventi formativi sono rivolti a target dai 15 ai 25 anni con l'obiettivo di favorire il reinserimento all'interno di percorsi di leFP strutturati per il conseguimento della Qualifica professionale.
- **Percorsi di conversione in duale dei percorsi di leFP.** Continuando il trend di sviluppo del sistema regionale di istruzione e formazione professionale in un'ottica duale, si prevede la conversione di percorsi di leFP c.d. ordinari in duale, nel rispetto dei criteri percentuali previsti all'interno delle Linee guida.
- **Percorsi in sussidiarietà erogati in modalità duale.** In continuità con quanto previsto dalla misura di conversione in duale dei percorsi di leFP, si intende favorire lo sviluppo di percorsi in duale nell'ambito degli interventi formativi erogati dagli istituti scolastici in sussidiarietà. Tale misura, nel rispetto di quanto previsto nell'ambito delle linee guida, non sarà finanziata.
- **Budget IFTS.** Sarà assegnato ad ogni soggetto attuatore, che nell'anno formativo precedente ha avviato percorsi di IV annualità, un budget per l'erogazione di percorsi di formazione che avranno come riferimento gli standard formativi previsti per i percorsi IFTS. Gli interventi formativi potranno essere coerenti con il monte ore previsto dal DPCM 25 gennaio 2008 o potranno essere interventi modulari per specifiche competenze.
- **Interventi integrativi a favore dei target fragili.** Regione Lombardia prevede di finanziare servizi aggiuntivi per sostenere e qualificare i percorsi erogati dagli enti accreditati anche attraverso la collaborazione di professionisti e soggetti del terzo settore. In particolare, si prevede il finanziamento di servizi coerenti con gli interventi di orientamento specialistico e di formazione individuale o individualizzata del PON IOG, ovvero:
 - attività di counseling finalizzata alla valorizzazione delle esperienze personali e all'individuazione del percorso formativo più coerente rispetto ad aspettative e opportunità dell'allievo;
 - servizi di tutoraggio;
 - interventi di formazione individuale o individualizzata finalizzata al riallineamento.

2.2 QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR AL IV TRIMESTRE (Q4) 2025

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale, responsabile dell'intervento, sulla base dei dati forniti dall'INAPP per la distribuzione della Baseline (calcolata in esito a percorsi realizzati a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni) e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione, Lombardia in coerenza con gli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1.

Tabella n.13 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nel quinquennio (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno 2021)
2020/2021	4.738		
2021/2022	4.738	15.000*	
2022/2023	4.738	13.698	45.221.048,00 €
2023/2024			
2024/2025			
TOTALE	14.214	28.698	45.221.048,00 €

Per il raggiungimento del target ci si potrà avvalere, come indicato dalle Linee Guida, dei percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241).

* percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Inserire il numero di percorsi realizzati in apprendistato secondo i criteri riportati nelle tabelle seguenti differenziate in funzione della presenza o meno di pregressi percorsi in apprendistato:

Tabella n.14 - n. apprendisti nell'a.f. 2022/2023

Regioni SENZA apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2022/2023	Nella misura del 5% della somma degli iscritti a percorsi in duale al 3° e 4° anno nell'A.F. 2021/2022**	= >1

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità.

** Nel caso in cui nell'annualità 2021/2022 non siano stati attivati percorsi di 3 e 4 anno in duale, l'azione dovrà essere realizzata nell'anno formativo 2023/2024.

Tabella n.15 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Nella misura del 15% in più nel triennio rispetto al numero degli allievi inseriti in percorsi di apprendistato nell'annualità 2020/2021 (cfr. tabella 11)	1.788

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità

2.4 MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO (cfr. Linee Guida)

Indicare nelle tabelle sottostanti le misure che si intendono realizzare al fine del raggiungimento del solo Target aggiuntivo PNRR, al netto della Baseline.

Nella prima tabella, per le misure 1-4 indicare la scelta in rapporto all'anno formativo indicato (2022/2023). La misura n.2 riporta la proposta derivante dalla mancanza, in alcune Regioni, del IV anno dell'offerta ordinamentale da realizzare in modalità duale.

Nella seconda tabella, per le misure 5-7 indicare la scelta in rapporto agli anni solari indicati (2022 e 2023).

Tabella n.16 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per a.f. 2022/2023

N.	MISURA	A.F. 2022/2023
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	4.931
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	n.a.
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	4.500
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017	2.500

Tabella n.17 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per anno solare 2022 e 2023

N.	MISURA	2022	2023
----	--------	------	------

5	Percorsi duali extra diritto-dovere* finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura leFP (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	867	900
6	Percorsi sperimentali		
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento - cfr. § 2 delle Linee Guida)	4.000	4.308

* L'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello.

2.5 DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti - che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura della riga 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.

Tabella n.18 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/FSC	MLPS	Regione	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all’offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	990	Non applicabile	990	1.382	4.700,00 € ³	6.500.000,00 €				6.500.000,00 €
		990			1.047	4.700,00 €	4.921.048,00 €			4.921.048,00 €	
		990			2.502	5.995,00 €	15.000.000,00 €			15.000.000,00 €	
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all’offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell’offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	990	Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida	4.500	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento*)	990			2.500						

* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7

³ L’Unità di Costo Standard pari a € 4.700,00 deriva dalla media delle UCS regionali differenziate per qualifica e diploma professionale di cui alla D.G.R. n. 1177/2019 e successive modifiche e integrazioni di cui alla D.G.R. n. 5227/2021

Serie Ordinaria n. 30 - Mercoledì 27 Luglio 2022

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS*** *	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura ** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	500	Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990***variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	600	6€/h	1.800.000,00 €				1.800.000,00 €
		990			1.167	5.995 €	7.000.000,00 €				7.000.000,00 €
6	Percorsi sperimentali			Per Imprenditorialità e transizione digitale: - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

** L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

*** Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

**** Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie

n.	MISURA	Ore percorso da ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)	Variabile a seconda del servizio	n.a.	<u>Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato:</u> fino a 12 ore <u>Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata:</u> fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato	n.a.	37,3 €/h per le attività coerenti con l'orientamento specialistico* 42 €/h per le attività di formazione individuale o individualizzata	€ 10.000.000,00				€ 10.000.000,00
TOTALE							€ 45.221.048,00				€ 45.221.048,00

*In coerenza con quanto previsto dalla Delibera ANPAL 9 maggio 2022, n. 5 si prevede anche l'utilizzo della UCS dedicata alle attività di gruppo pari a € 77 h/servizio. L'UCS è in corso di approvazione nell'ambito del Programma Nazionale Giovani, donne e lavoro.

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE, ASSEGNAZIONE, EROGAZIONE E RENDICONTAZIONE

Descrivere le modalità di individuazione, assegnazione, erogazione e rendicontazione* dell'intervento in conformità ai criteri previsti dalla manualistica adottata (in corso di definizione)

1. I principi del modello dotale

L'articolo 8 della Legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 individua la dote come strumento di finanziamento del sistema di istruzione e formazione professionale lombardo: *"Il **sistema dote**, quale **strumento di destinazione delle risorse finanziarie alla persona**, il cui valore per i percorsi di istruzione e formazione professionale triennali e di quarto anno è definito sulla base di **costi unitari**, differenziati per qualifica e diploma Professionale"*.

Infatti, il modello dotale si fonda su alcuni principi distintivi, che sono alla base del suo impianto di funzionamento concreto:

- **personalizzazione del percorso:** il percorso formativo è strutturato in funzione dell'effettivo fabbisogno formativo dell'allievo, in coerenza con quanto previsto dal Piano Nazionale Nuove Competenze;
- **libertà di scelta della persona:** la famiglia e l'allievo possono scegliere, tra le Istituzioni formative accreditate al sistema regionale, quella presso cui spendere la dote, sulla base della migliore rispondenza dell'offerta formativa ai bisogni e agli interessi dell'allievo;
- **concorrenza tra operatori:** l'attribuzione del contributo economico direttamente in capo alla persona, che ha la possibilità di spenderlo presso un'Istituzione della rete dei soggetti accreditati stimola un meccanismo virtuoso di tipo competitivo tra gli operatori che innalza la qualità generale del sistema;
- **determinazione del contributo economico sulla base di costi standard predefiniti:** il valore della dote è quantificato sulla base di unità di costo orario per allievo coerentemente con quanto previsto dalle Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale a valere sul PNRR.

2. Elementi virtuosi della dote IeFP

I principi del modello dotale hanno ispirato le soluzioni operative che sono state implementate negli ultimi anni e che sono pienamente coerenti con quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e dalle disposizioni attuative della misura Sistema Duale.

In particolare, nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale le soluzioni adottate presentano indiscutibili punti di forza:

- **Selezione delle operazioni con la sola valutazione di ammissibilità**, mediante un'**assegnazione diretta delle risorse ai beneficiari accreditati al sistema di istruzione e formazione**, i quali sottoscrivono un atto di adesione all'Avviso specifico. La verifica della capacità tecnica e professionale e della solidità economica e finanziaria dei beneficiari è demandata al processo di accreditamento, la sola verifica di ammissibilità dei destinatari finali degli interventi consente di semplificare il processo di selezione delle operazioni. Ciò permette una più efficace e veloce gestione delle risorse in termini di capacità di spesa e la certezza del contributo dal punto di vista dell'operatore beneficiario. In secondo luogo, questo processo di selezione ha comportato un cambiamento organizzativo negli operatori che hanno ridotto gli addetti amministrativi alla presentazione dei progetti, riducendo oneri accessori.
- Possibilità di utilizzare **costi standard ora/allievo o ora/corso predefiniti**. L'uso di costi standard semplifica la rendicontazione delle operazioni da parte dei beneficiari. Anche in questo caso, la

riduzione di oneri accessori investiti su attività amministrative ha permesso di incrementare la qualità della formazione.

- Assegnazione del contributo pubblico attraverso una **quota capitaria**, riconosciuta per il singolo allievo. Il contributo individuale consente di modulare il valore del finanziamento sulla base dell'articolazione flessibile dei servizi resi alla persona, valorizzando la sua libertà di scelta e la personalizzazione degli interventi.

3. Attuazione delle misure amministrative

Le risorse del PNRR dell'annualità finanziaria 2021, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati dal Decreto Ministeriale n.226 del 26 novembre 2021.

Regione Lombardia effettuerà azioni di costante monitoraggio e analisi sull'avanzamento dell'attuazione degli avvisi, anche al fine di mettere in atto eventuali interventi correttivi che assicurino:

- il raggiungimento dei target entro i termini previsti dal PNRR;
- il rispetto degli standard definiti dagli avvisi ai fini della rendicontazione degli stessi target e della spesa.

Tutte le procedure saranno svolte attraverso l'utilizzo dei sistemi informativi regionali, che permetteranno di gestire in maniera digitale e, laddove possibile, automatizzata le procedure di gestione e rendicontazione. Lo stesso sistema informativo sarà adeguato sulla base dei protocolli di comunicazione previsti per l'invio continuo dei dati al sistema ReGIS e garantirà un utile supporto per la produzione dei Rapporti Annuali che dovranno essere inviati entro il mese di ottobre di ogni anno.

* La rendicontazione della spesa non è presupposto per la rendicontazione del risultato (target numerico) realizzato.

Le procedure saranno perfezionate sulla base della Convenzione in corso di definizione tra la Regione Lombardia e l'Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

4. Monitoraggio

4.1 ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico (ReGIS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/Provincia autonoma può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, unitamente alla gestione dei propri sistemi informativi.

Nelle more della implementazione del ReGIS le informazioni dovranno essere registrate in sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari.

Di conseguenza, entro le scadenze specificate nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2022 e 2023), la Regione/Provincia autonoma deve produrre un **Rapporto Annuale** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando

le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

4.2 INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis - di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 - dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'amministrazioni centrale titolare dell'intervento.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- Numero di persone che hanno un lavoro o che cercano un lavoro (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<);
- Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);
- Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).

Sottoscritto in data _____

Regione Lombardia

IL DIRIGENTE
Sistema duale e filiera formativa
Direzione generale Formazione Lavoro
Dott.ssa Brunella Reverberi

FIRMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2021)

Regioni	Iscritti leFP anni I-II-III-IV Istituzioni formative in duale a.f. 2019-20		Dato annuale <u>Baseline PNRR</u>	Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale		Dato annuale <u>Target PNRR</u>
	va	%	v.a.	€	%	v.a.
Piemonte	2.568	6,78	529	11.022.617,00	9,19	2.477
Valle D'Aosta	270	0,71	56	841.222,00	0,70	189
Lombardia	19.164	50,61	3.948	45.221.048,00	37,68	10.162
P.A. Bolzano	0	0,00	0	5.065.870,00	4,22	1.138
P.A. Trento	0	0,00	0	2.757.092,00	2,30	620
Veneto	2.127	5,62	438	12.013.084,00	10,01	2.700
Friuli Venezia Giulia	1.405	3,71	289	3.563.336,00	2,97	801
Liguria	339	0,90	70	1.676.119,00	1,40	377
Emilia Romagna	2.207	5,83	455	12.658.102,00	10,55	2.845
Toscana	2.261	5,97	466	1.690.070,00	1,41	380
Umbria	294	0,78	61	705.027,00	0,59	158
Marche	233	0,62	48	650.373,00	0,54	146
Lazio	1.744	4,61	359	7.694.472,00	6,41	1.729
Abruzzo	65	0,17	13	428.225,00	0,36	96
Molise	94	0,25	19	355.414,00	0,30	80
Campania	864	2,28	178	939.939,00	0,78	211
Puglia	282	0,74	58	1.354.758,00	1,13	304
Basilicata	0	0,00	0	61.937,00	0,05	14
Calabria	47	0,12	10	425.384,00	0,35	96
Sicilia	3.480	9,19	717	10.094.496,00	8,41	2.268
Sardegna	422	1,11	87	781.415,00	0,65	176
Totale	37.866	100	7.800	120.000.000,00	100	26.966