

3 L'APPRENDIMENTO PERMANENTE A SOSTEGNO DELLE TRANSIZIONI TRA STORICHE CRITICITÀ E STRATEGIE INNOVATIVE

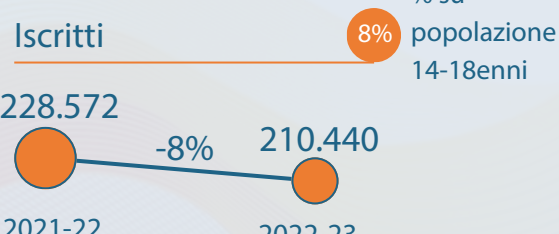
#FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE

Continuità e progressività dei contenuti formativi nella 'filiera lunga'



Percorsi leFP

Istruzione e formazione professionale



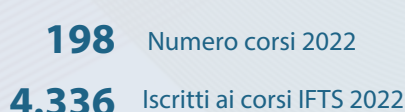
Duale nella leFP

Minimo 400 ore annue di formazione in contesto lavorativo



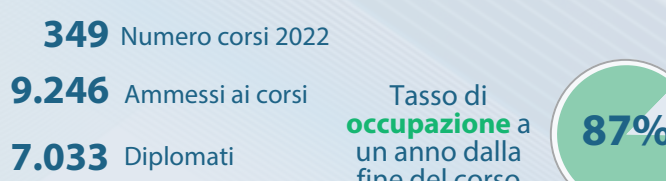
IFTS

Istruzione e formazione tecnica superiore



Sistema ITS

Istituti tecnologici superiori (ITS Academy)



#PERCORSI WORK-BASED LEARNING

Favorire un utilizzo più versatile degli strumenti



Apprendistato

Numero di apprendisti in formazione

120.228

2022



Professionalizzante **91,9%**



Tirocini extracurricolari

Numero di tirocinanti

868.000

2020-2022



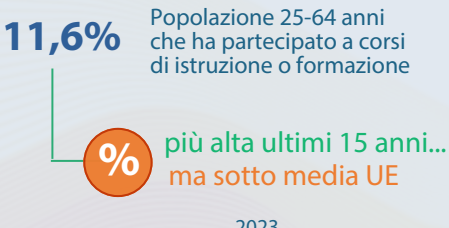
Disoccupati e persone in cerca di prima occupazione: **75%**

#FORMAZIONE CONTINUA E APPRENDIMENTO DEGLI ADULTI

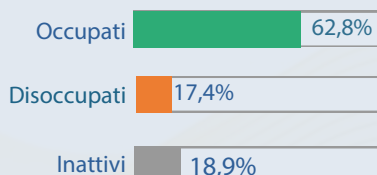
Un modello che fatica ad aggiornarsi in metodologie e tecnologie



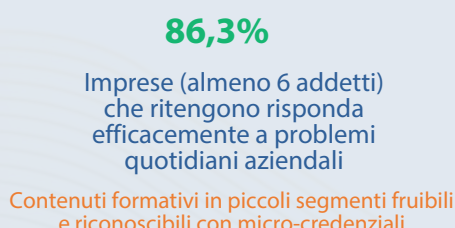
Apprendimento formale



Apprendimento non formale

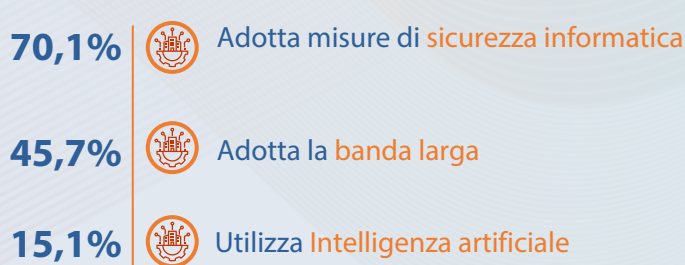


Micro-learning



Transizione e investimenti formativi delle imprese

Transizione digitale



Transizione ecologica



#POLITICHE A SOSTEGNO DELLA FORMAZIONE CONTINUA

Frammentazione nelle misure e nei livelli di governance

Fondi Paritetici Interprofessionali (fine 2023)



Contributo al II Avviso Fondo Nuove Competenze (FNC)



Tematiche degli Avvisi FPI emanati nel 2023

- Transizione digitale
- Transizione green
- Innovazione di processo/prodotto
- Internazionalizzazione
- Aggiornamento competenze
- Salvaguardia degli ambienti di lavoro
- Occupabilità

FSE+ 2021-2027

460 mln € a fine 2023 Mobilitati dalle Regioni per interventi di aggiornamento e riqualificazione

Fondo Nuove Competenze

2,6 miliardi 2020-2024 Supporto ai processi di transizione innovativa con rilevanza al digitale, al green e ambiti della piattaforma delle tecnologie strategiche per l'Europa

