

Regione Lazio

DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E POLITICHE PER L'OCCUPAZIONE

Atti dirigenziali di Gestione

Determinazione 6 aprile 2023, n. G04783

Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi. Approvazione degli standard, professionale e minimo di percorso formativo, del profilo di "Istruttore forestale di abbattimento ed allestimento".

Oggetto: Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi. Approvazione degli standard, professionale e minimo di percorso formativo, del profilo di “Istruttore forestale di abbattimento ed allestimento”.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E POLITICHE PER L'OCCUPAZIONE

su proposta del Dirigente dell'Area Programmazione dell'offerta formativa e di orientamento

VISTI:

- la Legge n. 845 del 21 dicembre 1978: “Legge-quadro in materia di formazione professionale.”;
- la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante: “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi.”;
- il Decreto legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013, avente ad oggetto: “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012 n. 92.”;
- il Decreto del 30 giugno 2015 del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali e del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca che ha recepito l'Intesa in sede di Conferenza Stato-Regioni e PP.AA del 22 gennaio 2015, riguardante la definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13;
- la Legge statutaria n. 1 dell'11 novembre 2004: “Nuovo Statuto della Regione Lazio.”;
- la Legge regionale n. 23 del 25 febbraio 1992, di: “Ordinamento della formazione professionale.”;
- la Legge regionale n. 6 del 18 febbraio 2002, avente ad oggetto: “Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale.”;
- la Legge regionale n. 17 del 31 dicembre 2015, la “Legge di stabilità regionale 2016” e, in particolare, l'art.7 contenente “Disposizioni attuative della legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni” e successivo riordino delle funzioni e dei compiti di Roma Capitale, della Città metropolitana di Roma Capitale e dei comuni. Disposizioni in materia di personale.”;
- il Regolamento regionale n. 1 del 6 settembre 2002, “Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta regionale.”;
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 452 dell'11 settembre 2012, avente ad oggetto: “Istituzione di un Repertorio Regionale delle competenze e dei profili formativi. Approvazione Linee di indirizzo e Procedura di aggiornamento – Approvazione di n. 108 profili formativi caratterizzanti settori economici del territorio regionale e inserimento nel Repertorio. Revoca della deliberazione di Giunta regionale 22 marzo 2006, n. 128”;
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 56 del 23 febbraio 2016, recante: “Legge Regionale 31 dicembre 2015, n.17 "Legge di stabilità regionale 2016" - attuazione disposizioni di cui all'art.7, comma 8.”;
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 122 del 22 marzo 2016, di “Attuazione delle disposizioni dell'Intesa 22 gennaio 2015, recepite con decreto interministeriale 30 giugno 2015 – Direttiva istitutiva del Sistema regionale di certificazione delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formale, non formale e informale. Primi indirizzi operativi.”;

- la Deliberazione di Giunta regionale n. 273 del 24 maggio 2016, concernente: “Approvazione dei principi generali e delle procedure di revisione ed aggiornamento del Repertorio regionale delle competenze e dei profili professionali, approvato con DGR 452/2012. Revoca e sostituzione dell’allegato A della Deliberazione di Giunta regionale n. 452 dell’11 settembre 2012.”;
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 254 del 5 giugno 2018, di “Istituzione del Repertorio regionale degli standard di percorso formativo e approvazione disposizioni in materia di riconoscimento di crediti formativi.”;
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 816 del 14 dicembre 2018, di “Attuazione dell’art. 13, comma 4, della D.G.R. 122/2016 – approvazione della “Direttiva per l’accreditamento dei soggetti titolati per l’erogazione dei servizi di individuazione e validazione e/o del servizio di certificazione delle competenze nella Regione Lazio.”;
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 15 del 22 gennaio 2019, avente ad oggetto l’“Attuazione art.12 della D.G.R. 122/2016: approvazione delle disposizioni relative agli standard minimi di processo per l’erogazione dei servizi di individuazione e validazione e del servizio di certificazione delle competenze. Modifica delle D.G.R. 452/2012 e 122/2016.”;
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 682 del 1° ottobre 2019, di “Revoca della D.G.R. 29 novembre 2007, n.968 e s.m.i.. Approvazione nuova Direttiva concernente l’accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio.”;
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 16 del 25 gennaio 2022, recante “Disposizioni sulle modalità di erogazione della formazione teorica, a distanza e in presenza, per le attività di formazione professionale, autofinanziate e/o finanziate con il Fondo sociale europeo e per lo svolgimento degli esami finali. Recepimento dell’Accordo sottoscritto dalla Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome n. 21/181/CR5a/C17 nella seduta del 3 novembre 2021 e approvazione delle Linee guida”;
- la Deliberazione di Giunta regionale n. 339 del 26 maggio 2022, avente ad oggetto: “Modifiche al regolamento regionale 6 settembre 2002, n. 1 (Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta regionale) e successive modificazioni”;
- la Determinazione dirigenziale n. G01803 del 20 febbraio 2019, di “Attuazione art.15 della DGR 15 del 22 gennaio 2019. Approvazione format tipo del patto di servizio, degli standard informativi, documentali ed attestatori e degli standard di costo relativi al servizio di individuazione e validazione delle competenze. Revoca della D.D. G 12038 del 18 ottobre 2016.”;
- la Determinazione dirigenziale n. G07939 del 17 giugno 2022, avente ad oggetto: “Riorganizzazione delle strutture organizzative della Direzione regionale “Istruzione, Formazione e Politiche per l’Occupazione”. Attuazione direttiva del Direttore generale prot. n. n. 583446 del 14 giugno 2022”;
- la circolare protocollo 267914 del 20 maggio 2016 della Direzione regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, avente ad oggetto: “Autorizzazione corsi di formazione privati non finanziati – Circolare operativa.”;

TENUTO CONTO CHE

- tramite la nota acquisita al protocollo con il numero 105973 del 30 gennaio ultimo scorso, l’Area “Governo del territorio e foreste” della Direzione regionale “Agricoltura, Promozione della filiera e della cultura del cibo, Caccia e pesca, Foreste”, ha fatto pervenire allo scrivente Ufficio, istanza di inserimento, nel Repertorio delle competenze e dei profili formativi, del profilo di “Istruttore forestale di abbattimento ed allestimento”;
- il Servizio regionale competente ha effettuato l’istruttoria relativa all’istanza protocollo 105973/2023 e, ritenendo la stessa adeguatamente motivata ed innovativa rispetto ai profili ed alle competenze già presenti nello stesso Repertorio regionale, l’ha trasmessa al Comitato tecnico di cui alla richiamata Deliberazione 273/2016, per ottenerne il prescritto parere di merito;

PRESO ATTO CHE

- il Comitato di cui sopra, nella seduta in videoconferenza, convocata tramite la comunicazione protocollo 141878 del 07/02/2023 e svoltasi il 27 febbraio 2023, ha approvato la proposta di inserimento nel Repertorio delle competenze e dei profili formativi regionale, del profilo in oggetto;

CONSIDERATO CHE

- con la suindicata Deliberazione di Giunta regionale 254/2018, è stato istituito il “Repertorio degli standard di percorso formativo” e sono state approvate la struttura e la disciplina concernente tali standard ed anche la disciplina per il riconoscimento di crediti formativi, applicabile ai profili del Repertorio regionale, per i quali sia stato approvato il relativo standard minimo di percorso formativo;
- è stata predisposta, da parte dell’Ufficio competente, la scheda relativa allo standard minimo di percorso formativo del profilo di “Istruttore forestale di abbattimento ed allestimento”, elaborata in conformità del corrispondente standard professionale;

RITENUTO pertanto NECESSARIO:

- approvare lo standard professionale del profilo di “Istruttore forestale di abbattimento ed allestimento”, come descritto nell’allegato “1” della presente Determinazione;
- approvare lo standard minimo di percorso formativo del profilo di “Istruttore forestale di abbattimento ed allestimento”, come descritto nell’allegato “2” della presente Determinazione;

DETERMINA

Per le motivazioni sopra esposte, che formano parte integrante e sostanziale della presente determinazione,

- 1) di approvare lo standard professionale del profilo di “Istruttore forestale di abbattimento ed allestimento”, come descritto nell’allegato “1” della presente Determinazione;
- 2) di approvare lo standard minimo di percorso formativo del profilo di “Istruttore forestale di abbattimento ed allestimento”, come descritto nell’allegato “2” della presente Determinazione;
- 3) di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio e nella sezione “Documentazione” della pagina “Formazione” del sito regionale, al fine di darne la più ampia diffusione.

La pubblicazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio ha valore di notifica per gli interessati, a tutti gli effetti di legge.

Avverso la presente determinazione è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al T.A.R. del Lazio, nel termine di giorni 60 (sessanta) dalla notifica ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato, entro il termine di giorni 120 (centoventi).

La Direttrice
Avv. Elisabetta Longo

Allegato "1"

[A1.13] Istruttore forestale di abbattimento ed allestimento	
Descrizione sintetica	L'istruttore/trice forestale è un/a operatore/trice specializzato/a nella organizzazione e gestione di cantieri forestali didattici, in possesso di competenze tecnico-operative di abbattimento, allestimento, concentramento ed esbosco a strascico, riferite a diversi contesti operativi, nonché di manutenzione delle relative macchine ed attrezzature, integrate dall'esercizio di metodologie didattiche di trasmissione dei saperi professionali.
Settore economico-professionale	01. Agricoltura, silvicoltura e pesca
Area/e di Attività (AdA) del Repertorio nazionale delle qualificazioni regionali a cui il profilo afferisce	ADA.01.01.29 – Coordinamento e gestione operativa del cantiere forestale
Gruppo/i di correlazione	/
Livello E.q.f.	4
Posizione classificatoria ISTAT CP 2011	6.4.4.1.1 - Abbattitori di alberi e rimboschitori
Posizione/i classificatoria/e ISTAT ATECO 2007	02.10.00 - Silvicoltura e altre attività forestali 02.20.00 - Utilizzo di aree forestali 02.40.00 - Servizi di supporto per la silvicoltura
UNITA' DI COMPETENZA - Organizzare ed eseguire in autonomia le operazioni di abbattimento ed allestimento in un cantiere forestale	
Risultato atteso dall'esercizio della competenza	Organizzare le operazioni di abbattimento ed allestimento, in contesti di cantiere forestale a differente complessità e rischio, ed eseguire le operazioni, individuando in autonomia ed applicando le tecniche maggiormente coerenti, nel rispetto delle norme relative alla gestione delle foreste, alla sicurezza delle macchine ed alla tutela di salute e sicurezza dei lavoratori
Livello E.q.f.	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il cantiere forestale e ambientale • Elementi di topografia e cartografia • Caratteristiche del legname delle diverse specie • Elementi di dendrometria e tecnologia del legno • Elementi di valutazione dei rischi connessi all'abbattimento ed allestimento • Tecniche di taglio: abbattimento, sramatura, sezionatura • Casi speciali: piante inclinate nella direzione di caduta/opposta/di lato rispetto alla direzione di caduta; taglio negativo a distanza; pianta marcia; pianta secca; pianta appoggiata; taglio di cedui; legname da tempesta • Tecniche di verifica e manutenzione meccanica • Caratteristiche, uso e manutenzione della motosega, paranco ed attrezzature • Organizzazione del lavoro, principi tecnici, modalità operative e limiti delle operazioni. Sistemi di comunicazione, pericoli. • Normativa forestale di riferimento • Normativa di sicurezza inerente le macchine e le attrezzature di lavoro • Normativa sulla tutela della salute e sicurezza dei lavoratori
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di organizzazione del lavoro • Applicare procedure di organizzazione del cantiere forestale • Applicare le misure di sicurezza più efficaci in riferimento ai rischi specifici • Utilizzare dispositivi di sicurezza nei luoghi di lavoro • Utilizzare dispositivi di protezione individuali (DPI)

	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di movimentazione del legname • Utilizzare in autonomia la motosega e le attrezzature per l'abbattimento ed allestimento alberi • Applicare tecniche di taglio adeguate, anche in casi difficili • Applicare i principi di verifica e manutenzione della motosega e delle attrezzature • Utilizzare strumenti per montaggio e smontaggio parti componenti
Indicatori di valutazione del possesso della competenza	Sulla base di tipologie di contesti forestali, a differente grado di complessità e rischio, impostare motivatamente le operazioni di abbattimento ed allestimento, individuando le tecniche e le attrezzature maggiormente idonee e svolgendo praticamente le relative operazioni
Prestazione minima attesa in esito alla valutazione	Per almeno due tipologie di contesti-cantiere, di cui una con significativi elementi di complessità operativa e rischio, impostazione ed esecuzione delle operazioni di abbattimento ed allestimento, motivando la scelta delle tecniche ed indicando le norme applicabili
UNITA' DI COMPETENZA - Organizzare ed eseguire in autonomia le operazioni di esbosco a strascico in un cantiere forestale	
Risultato atteso dall'esercizio della competenza	Organizzare le operazioni di esbosco a strascico, in contesti di cantiere forestale a differente complessità e rischio, ed eseguire le operazioni, individuando in autonomia ed applicando le tecniche maggiormente coerenti, nel rispetto delle norme relative alla gestione delle foreste, alla sicurezza delle macchine ed alla tutela di salute e sicurezza dei lavoratori
Livello E.q.f.	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa sulla tutela della salute e sicurezza dei lavoratori • Elementi di valutazione dei rischi connessi all'esbosco a strascico • Normativa di sicurezza inerente le macchine e attrezzature di lavoro • Normativa forestale di riferimento • Macchine e attrezzature per l'esbosco a strascico. Tipologie (trattrici, verricelli portati e motoverricelli) • Caratteristiche, regole di corretto uso, verifiche e manutenzione di funi, attrezzature e macchinari • Tecniche di esbosco a strascico, anche avanzate • Sistemi di aggancio dei carichi • Protezione delle piante e ostacoli • Accatastamento del legname • Organizzazione del lavoro, principi tecnici, modalità operative e limiti delle operazioni. Sistemi di comunicazione, pericoli. • Elementi di meccanica applicati alle macchine e attrezzature forestali
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche di organizzazione del lavoro • Applicare procedure di organizzazione del cantiere forestale • Applicare le misure di sicurezza più efficaci in riferimento ai rischi specifici • Utilizzare dispositivi di sicurezza nei luoghi di lavoro • Utilizzare dispositivi di protezione individuali (DPI) • Applicare tecniche di preparazione del carico • Applicare tecniche di movimentazione del legname • Utilizzare in autonomia le macchine e le attrezzature per l'esbosco a strascico • Applicare tecniche per eseguire le operazioni di esbosco a strascico, anche in casi difficili

	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare tecniche adeguate per utilizzare in autonomia le macchine e le attrezzature per l'esbosco a strascico • Applicare i principi di verifica e manutenzione di macchine, attrezzature e funi
Indicatori di valutazione del possesso della competenza	Sulla base di tipologie di contesti forestali, a differente grado di complessità e rischio, impostare motivatamente le operazioni di esbosco a strascico, individuando le tecniche e le attrezzature maggiormente idonee e svolgendo praticamente le relative operazioni
Prestazione minima attesa in esito alla valutazione	Per almeno due tipologie di contesti-cantiere, di cui una con significativi elementi di complessità operativa e rischio, impostazione ed esecuzione delle operazioni di esbosco a strascico, motivando la scelta delle tecniche ed indicando le norme applicabili
UNITA' DI COMPETENZA - Collaborare alla progettazione e realizzazione di attività formative in ambito forestale	
Risultato atteso dall'esercizio della competenza	Supportare, per gli aspetti di contenuto curriculare e professionale, la progettazione e l'erogazione di attività formative in ambito forestale, interagendo con professionalità esperte nell'ambito dei processi di apprendimento degli adulti in contesti di aula e lavoro
Livello E.q.f.	4
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie di analisi delle competenze • Elementi di normativa relativa all'istruzione e alla formazione • Elementi di progettazione formativa • Elementi di teoria dell'apprendimento • Tecniche di comunicazione • Elementi di pedagogia e tecniche didattiche ed esperienziali • Tecniche di organizzazione delle lezioni e del cantiere didattico • Metodologie per la valutazione
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche per allestire e animare il cantiere didattico come ambiente di apprendimento • Applicare tecniche per sviluppare attività didattiche tecnico-pratiche nelle operazioni di abbattimento, allestimento ed esbosco a strascico • Applicare tecniche di progettazione formativa • Applicare tecniche per il trasferimento di abilità e conoscenze • Applicare tecniche di analisi dei fabbisogni formativi in ambito forestale • Applicare tecniche di valutazione delle attività formative • Applicare tecniche innovative del settore e valutarne le potenzialità d'impiego
Indicatori di valutazione del possesso della competenza	Sulla base di specifiche competenze operative in ambito forestale e contesti-cantiere a differente complessità e rischio, rappresentare gli aspetti professionali chiave della progettazione formativa e impostare l'attività didattica in campo, individuando situazioni/attività tipo e relative modalità di trasferimento di conoscenze ed abilità
Prestazione minima attesa in esito alla valutazione	Per almeno due tipologie di contesti-cantiere, di cui una con significativi elementi di complessità operativa e rischio, rappresentazione degli aspetti professionali chiave ed impostazione del set e delle attività didattiche, con motivata individuazione di attività-tipo funzionali alla progressiva trasmissione delle conoscenze ed abilità necessarie alla loro corretta e sicura esecuzione

*) Nota: Per tutte le Unità di competenza, la "Modalità di valutazione del possesso della competenza", è la seguente: "Audizione, colloquio tecnico e/o prova prestazionale".

ALLEGATO "2"

**STANDARD MINIMO DI PERCORSO FORMATIVO
QUALIFICAZIONE DI ISTRUTTORE FORESTALE DI ABBATTIMENTO ED ALLESTIMENTO**

1. RAPPORTO FRA UNITÀ DI COMPETENZA E UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Unità di Competenza	Unità di Risultati di Apprendimento
--	Inquadramento del contesto di cantiere
Organizzare ed eseguire in autonomia le operazioni di abbattimento ed allestimento in un cantiere forestale	Organizzare ed eseguire in autonomia le operazioni di abbattimento ed allestimento in un cantiere forestale
Organizzare ed eseguire in autonomia le operazioni di esbosco a strascico in un cantiere forestale	Organizzare ed eseguire in autonomia le operazioni di esbosco a strascico in un cantiere forestale
Collaborare alla progettazione e realizzazione di attività formative in ambito forestale	Collaborare alla progettazione e realizzazione di attività formative in ambito forestale
--	Operare in sicurezza nel luogo di lavoro

2. LIVELLO EQF DELLA QUALIFICAZIONE IN USCITA: 4**3. REQUISITI OBBLIGATORI DI ACCESSO AL PERCORSO:**

- Età minima di 21 anni.
- Diploma di scuola secondaria di primo grado.
- Almeno 3 anni di esperienza pratica in attività di abbattimento e allestimento o, in alternativa, possesso della qualificazione di Operatore forestale, ai sensi del Decreto del Ministro delle politiche agricole, alimentari e forestali n.4472 del 29/04/2020, recante l'individuazione dei criteri minimi nazionali per la formazione professionale degli operatori forestali e per l'esecuzione degli interventi di gestione forestale, di cui all'articolo 10, comma 8, lettera b) del Decreto legislativo 3 aprile 2018, n. 34.
- Abilitazione alla conduzione di trattori agricoli o forestali, ai sensi dell'art. 73, comma 5, del d.lgs. n. 81/2008 e s.m.i.

- Titolo di addetto al primo soccorso ex D.lgs. 81/2008.

Per i cittadini stranieri:

- conoscenza della lingua italiana almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente;

- dichiarazione di valore rilasciata dalla rappresentanza diplomatico-consolare italiana nel Paese in cui è stato rilasciato il titolo. La dichiarazione di valore attesta la natura dei titoli posseduti e il loro livello, ed è redatta in lingua italiana.

I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno, valido per l'intera durata del percorso o di dimostrazione dell'attesa di rinnovo, documentata dall'avvenuta presentazione della domanda di rinnovo del titolo di soggiorno.

4. ARTICOLAZIONE, PROPEDEUTICITÀ E DURATE MINIME:

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
1.	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il cantiere forestale e ambientale - Elementi di topografia e cartografia - Caratteristiche del legname delle diverse specie - Elementi di dendrometria e tecnologia del legno - Normativa forestale di riferimento - Organizzazione del lavoro, principi tecnici, modalità operative e limiti delle operazioni. Sistemi di comunicazione, pericoli. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare tecniche di organizzazione del lavoro - Applicare procedure di organizzazione del cantiere forestale 	<i>Inquadramento del contesto di cantiere</i>	28	0	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza da apprendimenti formali, non formali e informali
2.	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di valutazione dei rischi connessi all'abbattimento ed allestimento - Tecniche di taglio: abbattimento, sramatura, sezionatura - Casi speciali: piante inclinate nella direzione di caduta/opposta/di lato rispetto alla direzione di caduta; taglio negativo a distanza; pianta marcia; pianta secca; pianta appoggiata; taglio di cedui; legname da tempesta - Tecniche di verifica e manutenzione meccanica 	<i>Organizzare ed eseguire in autonomia le operazioni di abbattimento ed allestimento in un cantiere</i>	60	0	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza da apprendimenti formali, non formali e informali

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<p>- Caratteristiche, uso e manutenzione della motosega, paranco ed attrezzature</p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare tecniche di movimentazione del legname - Utilizzare in autonomia la motosega e le attrezzature per l'abbattimento ed allestimento alberi - Applicare tecniche di taglio adeguate, anche in casi difficili - Applicare i principi di verifica e manutenzione della motosega e delle attrezzature - Utilizzare strumenti per montaggio e smontaggio parti componenti 	<p><i>forestale</i></p>			
3.	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di valutazione dei rischi connessi all'esbosco a strascico - Macchine e attrezzature per l'esbosco a strascico. Tipologie (trattrici, verricelli portati e motoverricelli) - Caratteristiche, regole di corretto uso, verifiche e manutenzione di funi, attrezzature e macchinari - Tecniche di esbosco a strascico, anche avanzate - Sistemi di aggancio dei carichi - Protezione delle piante e ostacoli - Accatastamento del legname - Elementi di meccanica applicati alle macchine e attrezzature forestali <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare tecniche di preparazione del carico - Applicare tecniche di movimentazione del legname - Utilizzare in autonomia le macchine e le attrezzature per l'esbosco a strascico - Applicare tecniche per eseguire le operazioni di esbosco a strascico, anche in casi difficili - Applicare tecniche adeguate per utilizzare in autonomia le macchine e le attrezzature per l'esbosco a strascico - Applicare i principi di verifica e manutenzione di macchine, attrezzature e funi 	<p><i>Organizzare ed eseguire in autonomia le operazioni di esbosco a strascico in un cantiere forestale</i></p>	40	0	<p>AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza da apprendimenti formali, non formali e informali</p>
4.	<p>Conoscenze</p>	<p><i>Collaborare</i></p>	60	0	<p>AmMESSO il</p>

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie di analisi delle competenze - Elementi di normativa relativa all'istruzione e alla formazione - Elementi di progettazione formativa - Elementi di teoria dell'apprendimento - Tecniche di comunicazione - Elementi di pedagogia e tecniche didattiche ed esperienziali - Tecniche di organizzazione delle lezioni e del cantiere didattico - Metodologie per la valutazione <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare tecniche per allestire e animare il cantiere didattico come ambiente di apprendimento - Applicare tecniche per sviluppare attività didattiche tecnico-pratiche nelle operazioni di abbattimento, allestimento ed esbosco a strascico - Applicare tecniche di progettazione formativa - Applicare tecniche per il trasferimento di abilità e conoscenze - Applicare tecniche di analisi dei fabbisogni formativi in ambito forestale - Applicare tecniche di valutazione delle attività formative - Applicare tecniche innovative del settore e valutarne le potenzialità d'impiego 	<p><i>alla</i></p> <p><i>progettazione e realizzazione di attività formative in ambito forestale</i></p>			<p>riconoscimento di credito formativo di frequenza da apprendimenti formali, non formali e informali</p>
5.	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro - Gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore - Normativa di sicurezza inerente le macchine e le attrezzature di lavoro - Dispositivi di protezione individuali <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare i protocolli di prevenzione e riduzione del rischio professionale - Utilizzare dispositivi di protezione individuali (DPI) - Applicare le misure di sicurezza più efficaci in riferimento ai rischi specifici - Utilizzare dispositivi di sicurezza nei luoghi di lavoro 	<p><i>Operare in sicurezza nel luogo di lavoro</i></p>	12	<p><i>Max 4, anche in modalità totalmente asincrona</i></p>	<p>AmMESSO credito di frequenza con valore a priori, riconosciuto a chi ha già svolto, con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale), il corso conforme all'Accordo Stato – Regioni del 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori, ai sensi dell'art. 37, comma 2 del D.lgs.</p>

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
					81/2008
	DURATA MINIMA TOTALE, AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICOLARE		200	Max 4	

NOTA:

L'Unità di Risultati di apprendimento n. 1, va svolta antecedentemente alle successive.

5. TIROCINIO CURRICOLARE:

Durata minima: 40 ore;

Durata massima: 60 ore.

6. UNITA' DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO AGGIUNTIVE:

A scopo di miglioramento/curvatura della progettazione didattica, nel limite massimo del 10% delle ore totali di formazione, al netto del tirocinio curricolare.

7. METODOLOGIA DIDATTICA:

Le Unità di Risultati di apprendimento vanno realizzate - per almeno il 75% della durata, al netto del tirocinio curricolare - in cantieri forestali, con l'impiego di attrezzature professionali.

8. VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI:

Obbligo di tracciabile valutazione didattica degli apprendimenti per singola Unità di risultati di apprendimento.

9. GESTIONE DEI CREDITI FORMATIVI:

- Credito di ammissione: --;
- Crediti formativi di frequenza: la percentuale massima riconoscibile è il 20% sulla durata di ore d'aula o di cantiere forestale; il 100% sul tirocinio curricolare, al netto degli eventuali crediti con valore a priori.

10. REQUISITI PROFESSIONALI E STRUMENTALI:

Qualificazione dei formatori, di cui almeno il 50% esperti provenienti dal mondo del lavoro, in possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento e/o persone in possesso della qualificazione di Istruttore forestale, rilasciata dalle Regioni o dalle Province Autonome. Fatti salvi i contenuti unicamente teorici, anche l'esperienza di insegnamento pregressa, deve avere caratterizzazione preminentemente pratica.

11. ATTESTAZIONE IN ESITO RILASCIATA DAL SOGGETTO ATTUATORE:

Documento di formalizzazione degli apprendimenti, con indicazione del numero di ore di effettiva frequenza. Condizioni di ammissione all'esame finale: frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo.

12. ATTESTAZIONE IN ESITO AD ESAME PUBBLICO:

Certificato di qualificazione professionale, rilasciato ai sensi del D.lgs. 13/2013.