

INFORMAZIONI
PERSONALIPOSIZIONE
RICOPERTA**SANTANICCHIA Marta**

Data di nascita 12.11.1976

RICERCATRICE III LIVELLO

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 2008 ad oggi Ricercatrice III livello (dal 2008 a oggi) presso Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche – INAPP (già ISFOL). Precedenti contratti di collaborazione coordinata e continuativa dal 2003 al 2008.

Dal settembre 2020 ad oggi presso Struttura sistemi formativi

Ricercatrice nel Gruppo di ricerca Competenze chiave per l'occupabilità nella filiera lunga della formazione tecnico professionale (e precedentemente nel Gruppo di ricerca Formazione Iniziale, Accreditamento e Qualità).

Le mie attività, secondo l'approccio del Gruppo di ricerca, si realizzano nell'ambito di team multidisciplinari e reti di attori e sono inquadrare prevalentemente nelle metodologie della ricerca-azione e ricerca-formazione. Riguardano l'adozione delle competenze chiave nei processi formativi: nella progettazione (supporto allo sviluppo e implementazione di curricula che integrino le competenze chiave, con particolare riferimento a quelle di *area soft*); nelle didattiche; nella valutazione. Esploriamo le opportunità e le condizioni per un *trattamento delle competenze chiave* come leva per migliorare l'azione formativa e supportare la capacità dei giovani di *auto-dirigersi* nella vita e nel lavoro. In questa logica vengono progettati dispositivi e strumenti e rilevate le necessità di formazione dei docenti-formatori. Mi occupo anche di studi che vanno a indagare la continuità/discontinuità e la coerenza complessiva degli standard formativi, soprattutto nel merito delle competenze chiave, e la rispondenza degli standard e dell'offerta formativa all'evoluzione dei fabbisogni di competenze "strategiche".

In dettaglio:

- 2024: referente tecnico della Linea operativa di ricerca Analisi e modellizzazione delle competenze chiave all'interno dei sistemi formativi (Piano di Attuazione INAPP quale Organismo Intermedio PN Giovani, Donne e Lavoro FSE+ 2021-2027)
- 2024: referente tecnico della Linea operativa di ricerca Definizione di un modello di competenze strategiche dei formatori nel contesto della leFP (Piano di Attuazione INAPP quale Organismo Intermedio PN Giovani, Donne e Lavoro FSE+ 2021-2027)
- 2021-2023: team di ricerca Seconda indagine di campo INAPP relativa alla valutazione delle competenze chiave nella leFP nell'ambito del PON SPAO. *Si rimanda al report di ricerca indicato al punto 1 dell'elenco pubblicazioni.*
- 2021-2023: team di ricerca Analisi della progressività e continuità formativa nella filiera lunga. *Si rimanda al paper indicato al punto 4 dell'elenco pubblicazioni.*

Ho partecipato con relazione alle seguenti conferenze e seminari (quando organizzati da Inapp ho co-curato l'organizzazione tecnico-scientifica):

- Giacomantonio A., Giovannini F., Santanicchia M. *The INAPP's dispositive to assess the key competences of VET students: towards assessment and feedback for learning* D.07. Formative educational evaluation for an inclusive school, Third International Conference of the journal "Scuola Democratica" June 5, 2024 · University of Cagliari (Italy).
- Salatin A., Giovannini F., Santanicchia M., Giacomantonio A. *The assessment of personal, social and learning to learn competence. The testing of a formative assessment dispositive* VIII Seminar "Invalsi Data: a tool for teaching and scientific research" Rome, November 23rd – 26th 2023.
- Santanicchia M., *Sostenere una progettualità personale e collettiva verso un vivere sostenibile: la sfida delle competenze trasversali nei sistemi di istruzione e formazione*, Intervento a "XLIV Conferenza AISRe", Napoli, Università degli Studi Parthenope, 6-8 settembre 2023
- Santanicchia M., *La sfida delle competenze chiave nella leFP tra domanda delle imprese e crescita personale*, (#SCF#Lab) organizzata da Scuola Centrale Formazione ad Ancona 10-12 luglio 2023.
- Santanicchia M., *La Ricerca Inapp in tema di valutazione di competenze chiave nella leFP*. Nell'ambito delle attività di PLA Competenze chiave dalla ricerca alle politiche: lo scenario Nazionale, Inapp 29 marzo 2023.
- Santanicchia M., *Obiettivi della PLA nel quadro della Ricerca Inapp in tema di valutazione di competenze chiave nella leFP*. Nell'ambito delle attività di PLA Competenze chiave dalla ricerca alle politiche: lo scenario internazionale, Inapp 17 marzo 2023.

Membro del CTSI in carico al gruppo editoria (dal dicembre 2021).

2018-2020 presso la Struttura Lavoro e Professioni

Attività di ricerca in tema di:

- Integrazione dei servizi sociali e dei servizi di politica attiva del lavoro ai fini dello studio dei processi d'implementazione del REI nei diversi ambiti territoriali.
- Professioni sociali e competenze nell'ambito delle innovazioni del welfare, con particolare riferimento alle misure di contrasto alla povertà e al riordino del Terzo settore. *Si rimanda alle pubblicazioni indicate ai punti 7-8-9 dell'allegato.*

2008-17 presso Struttura Metodologie e strumenti per le competenze e le transizioni

Ricerca e analisi tecnica

- Analisi comparativa a livello europeo sulle modalità di adozione dell'approccio per learning outcomes e implementazione dei quadri NQF, nell'ambito del processo di definizione del Quadro nazionale NQF Italia. *Si rimanda al punto 13 dell'elenco pubblicazioni.*
- Partecipazione a survey europee sui temi del lifelong learning promosse dal Cedefop e UE e collaborazioni con strutture accademiche.

Partecipazione in qualità di esperto tecnico a tavoli inter-istituzionali

- 2015-2017 Membro del Gruppo tecnico interistituzionale per la definizione del Quadro Nazionale delle qualificazioni NQF (MIUR, Min. Lavoro, Regioni e Isfol-Inapp).
- 2010-2014 Membro del Gruppo tecnico per la referenziazione del Sistema nazionale di titoli e qualifiche al Quadro EQF (MIUR, Min. Lavoro e Isfol) e redazione del "Primo rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF", adottato il 20 dicembre 2012 dalla Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le P.A. *Si rimanda al punto 15 dell'allegato pubblicazioni.*

- 2010 Membro del Gruppo di settore Mobilità Sostenibile e del Gruppo di settore Efficienza energetica nell'ambito del lavoro, coordinato dal Ministero dell'Istruzione, di definizione degli ordinamenti dei nuovi Istituti tecnici superiori (ITS).
- 2008-2009 Partecipazione Tavolo Unico (Ministero del Lavoro) per la definizione del Sistema nazionale di standard minimi professionali, di certificazione e formativi.

Partecipazione a delegazioni ufficiali

- Bruxelles, 29-30 maggio 2013, partecipazione alla delegazione (Ministero del lavoro e Isfol, in rappresentanza di tutte le Autorità nazionali e regionali coinvolte) per la presentazione alla Commissione europea e ai Paesi aderenti al processo EQF, nell'ambito dell'Advisory Group, il Primo Rapporto di Referenziazione dell'Italia all'EQF.
- Bruxelles, 22-23 giugno 2011, partecipazione (in sostituzione della rappresentante nazionale designata – G. Di Francesco) all'11° meeting dell'EQF Advisory Group.
- Malta, 13.04.11 relazione Italian Referencing Process to EQF: State of art and latest LO oriented reforms in Compulsory Education and Training, in rappresentanza della delegata nazionale dell'Advisory Group al meeting organizzato dal Malta Qualification Council.

Membership in gruppi di esperti

- 2012-2016 Membro del Gruppo di Esperti nazionali ECVET (Agreement n. 2011-4379/02 – Project n. 365760-LLP-2011-IT-LEONARDO-ECVET-EXP): ricerca, consulenza, contributi a seminari (*vedi punto 11 e 14 dell'allegato pubblicazioni*).

Progettazione e coordinamento progetti europei

- 2015 Partecipazione alla fase di avvio della progettazione di Space for learning (Successful Programms for Adults Learning, Competences and Employment) nell'ambito del programma HORIZON 2020.
- 2010-2013 Progettazione e coordinamento tecnico del Progetto Leonardo ECVET COLOR Competency and Learning Outcomes Recognition for Migrants (Eacea/08/2010). Progetto coordinato da Isfol, interregionale (Campania, Basilicata, Calabria, Campania, Lazio, Piemonte, Toscana. Con la partecipazione del Formedil nazionale) e transnazionale (Malta - MQC, Romania - NCTVETD, Scozia -SCQF).
- gennaio-aprile 2009 Partecipazione alla fase di avvio del Progetto Leonardo ECVET-MOTO Model of Transferability of LO units (147738-LLP-2008-IT-ECVET 2008-3994).
- 2008 Supporto tecnico-scientifico ad attività collegate al Progetto LEONARDO EQF Network Testing (EQFNET).

Dal 2003 al 2007

Collaborazione coordinata e continuativa

ISFOL – Area Sistemi e Metodologie per l'apprendimento

Progetti principali:

- Sperimentazione del Libretto Formativo del Cittadino (2006-2007)
- Sperimentazione standard delle competenze di base e trasversali IFTS (2003-05)
- Indagine sui sistemi regionali di certificazione (2004)

In precedenza:

2002-2003 Progettista in ambito formativo
Università dei Sapori – Centro Nazionale di Formazione e Cultura dell'Alimentazione
(Confcommercio Perugia)

- 2002-2003 Collaboratore alla ricerca
 Progetto di ricerca-azione su "Il miglioramento delle abilità e competenze linguistico-comunicative per la fascia di età – cinque e sei anni" (Prof. G.B. Klein)
 Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Perugia.
 Conduzione laboratori di formazione sugli strumenti e le tecniche di analisi della conversazione rivolto alle insegnanti coinvolte nel progetto; videoregistrazione, trascrizione e analisi delle interazioni in classe e revisione dei trascritti prodotti dalle insegnanti; elaborazione documentazione di ricerca.
- 2001-2002 Collaborazioni in qualità di docente in ambito universitario e scolastico
 2002 Interventi in qualità di relatrice nel Corso di Teoria dell'Informazione (Prof. G. B. Klein) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione - Università degli Studi di Perugia sull'analisi dei meccanismi della comunicazione interpersonale.
 2001-2002 Elaborazione di materiali didattici e co-docente nel corso di "Rimotivazione Scolastica", effettuato presso Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione – Assisi (in collaborazione con l'Ass.n Key and Key Communications).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Marzo 2023-2024 Master I liv. Consulente esperto nei servizi di orientamento e placement
 Scienze della formazione, Università degli Studi RomaTre
- Gennaio 2004-05 Master I liv. in Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi
 Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza
- Novembre 2001 Diploma di Laurea (VO) in Scienze dell'Educazione
 indirizzo per *Esperti nei processi formativi*
 Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Scienze della Formazione.
 Tesi in Sociolinguistica, elaborata presso la Lancaster University (UK) con Borsa di studio Erasmus, dal titolo: Per una formazione alla comunicazione interpersonale: analisi di frammenti audiovisivi finalizzata alla creazione di percorsi formativi – relatrice: Prof. Gabriella B. Klein. Votazione 110/110 con lode.
- 1996 Diploma di maturità scientifica.
 Liceo Scientifico G. Alessi di Perugia.
- Altri corsi di formazione (dal 2016)
- 2022 Corso di inglese British Institute of Rome (Inapp)
 2021 Corso di formazione generale in materia di privacy (Inapp)
 2018 Corso English for professionals B2 Marcus Evans Linguarama (Inapp)
 Metodi e tecniche della ricerca sociale Inapp – Docente Anna Ancora
 Valutazione delle politiche pubbliche Inapp – Docente Marco Centra
 2016 Corso di formazione in gestione dei gruppi di lavoro Isfol – Docente Gaetano Fasano
 Learning Moodle MOOC (by Moodle HQ) Teaching with Moodle

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Spagnolo

	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
Spagnolo	A2	Utente base	A2	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative sviluppate negli anni di lavoro in team e supportate da una solida base teorica sui temi della comunicazione assertiva, dell'ascolto attivo, della gestione dei conflitti, etc.

Capacità organizzative e gestionali Sono in grado di:

- Organizzare e gestire da un punto di vista tecnico-scientifico convegni, seminari e workshop, anche nell'ambito di Progetti europei;
- Organizzare riunioni e predisporre documenti e materiali di lavoro (abstract; presentazioni; esemplificazioni; visualizzazioni; etc.);
- Suddividere compiti e attività all'interno di un team di lavoro;
- Coordinare, veicolare, integrare ed elaborare contributi-idee-materiali provenienti dai diversi componenti del gruppo di lavoro interno e da consulenti esterni;

Capacità professionali Nell'ambito dei temi di competenza sono in grado di:

- Effettuare analisi comparative e attività di ricerca quali-quantitativa;
- Redigere documenti tecnici destinati alle autorità (Ministeri e Regioni), preparatori ad Accordi Stato-Regioni e Decreti;
- Effettuare interventi in qualità di relatrice, nell'ambito di seminari, convegni, riunioni;
- Elaborare materiali per la presentazione di contenuti (power point; prezi);
- Progettare nell'ambito di progetti europei, con particolare riferimento agli aspetti tecnici;
- Gestire comunità virtuali di progetto e animare forum di confronto e approfondimento tecnico-metodologico;
- Elaborare report di ricerca e redigere contributi e articoli per la pubblicazione;
- Elaborare materiali informativi e gestire attività di informazione e sensibilizzazione sui temi della trasparenza e del riconoscimento delle competenze in ambito nazionale ed europeo;

Nell'ambito più generale della formazione, sono in grado di:

- Effettuare formazione d'aula sui temi: progettazione per competenze e sulle tematiche connesse alla progettazione formativa; dinamiche e tecniche della comunicazione (interpersonale e nei contesti di lavoro); sociolinguistica: tecniche di analisi della conversazione;
- Elaborare materiali didattici per la formazione e per l'auto-formazione.
- Progettare percorsi formativi anche con l'ausilio di Moodle;
- Gestire attività di coordinamento di percorsi formativi;
- Valutare progetti formativi;

Competenza digitale

- Elaborazione delle informazioni: utente autonomo
- Creazione di Contenuti: utente autonomo
- Comunicazione: utente autonomo
- Risoluzione di problemi: utente base
- Sicurezza: utente autonomo

Sono in grado di: utilizzare autonomamente programmi di videoscrittura, gestione tabelle, posta elettronica; effettuare ricerche approfondite sulla rete Internet; utilizzare sistemi di cloud storage; utilizzare strumenti di lavoro cooperativo; interagire attraverso piattaforme; elaborare presentazioni; elaborare e organizzare learning object.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Concorsi pubblici

Idonea

Idonea nella graduatoria di merito (decr. n. 653 del 29/08/2014) del concorso pubblico nazionale per titoli ed esami (Gazzetta ufficiale IV serie speciale Concorsi ed esami n. 60 del 3 agosto 2012) per il reclutamento a tempo indeterminato di personale per il profilo di Ricercatore, III livello professionale, per l'Area Didattica, Formazione e Miglioramento (sede Nucleo territoriale Roma) - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa INDIRE.

Vincitrice

Vincitrice della selezione per titoli e colloquio per l'assunzione, con contratto di lavoro a tempo determinato, di 20 unità di personale laureato presso ISFOL – Profilo di Ricercatore III livello (Avviso di selezione ISFOL n. RIC-04-07).

ALLEGATO Pubblicazioni (selezione dal 2010)

"Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dal sottoscritto ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate"

DATA 06 giugno 2024

Firma: Marta Santanicchia*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993.

Si rilascia il presente cv ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP.

Allegato: Pubblicazioni

1. Giovanni F., SANTANICCHIA M. (a Cura di 2023), *Valutare competenze chiave nella leFP. Fondamenti e sperimentazione di un dispositivo di valutazione formativa*, Inapp Report n. 35, Roma, Inapp
<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3939>
2. SANTANICCHIA M. (2022) *Nuovi fabbisogni formativi e Formazione Professionale*, in Rivista CNOS FAP Rivista 3-2022
inserto_formarsinelcambiamento_3-2022.pdf
3. Giovanni F., SANTANICCHIA M. (2022), *Formare per risultati di apprendimento: un'analisi delle prassi leFP*, Roma, Inapp
<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3428>
4. Franceschetti M., Giovanni F., SANTANICCHIA M. *Continuità formativa e rispondenza ai fabbisogni di competenze nella filiera lunga leFP-IFTS-ITS*, Roma, INAPP, 2022, WP, 91
<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/359>
5. Giovanni F., SANTANICCHIA M. (2021), *Dalle figure nazionali leFP ai profili regionali: curvatura del Repertorio pre-revisione e governance locale*, Roma, Inapp Report
<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3264>
6. Giovanni F., SANTANICCHIA M. (2021), *Nuovo repertorio di leFP nei sistemi locali: il caso Lombardia*, Inapp paper
<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3265>
7. G Natoli, M SANTANICCHIA, A Turchini (2019) *Terzo settore e servizi sociali: evidenze empiriche alla luce (incerta) della riforma - Social Policies*, <https://www.rivisteweb.it/doi/10.7389/94310>
8. Natoli G., SANTANICCHIA M. (2019), *Professioni e servizi sociali nel welfare in mutamento. La prospettiva del terzo settore*, paper selezionato per intervento a "XII Conferenza ESPAnet Italia", Urbino, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, 21 settembre 2019
<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/502>
9. SANTANICCHIA M. (2019) *Le professioni sociali nel non profit dei servizi sociali* in Turchini A. (2019), *Terzo settore e servizi di welfare. Indagine sui provider non profit di servizi sociali*, Roma, Inapp
<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/493>
10. Bonacci M., SANTANICCHIA M. (2017) *Key competences in VET – Italy 2016*. CEDEFOP Refernet national report.
<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/key-competences-vocational-education-and-training-italy>
11. SANTANICCHIA M. (2016) *Esiti della prima valutazione esterna di ECVET e nuove piste di lavoro* in (ISFOL/Villante C; Volpi M. a cura di) *Trasparenza delle qualificazioni e delle competenze: sperimentazioni e pratiche di attuazione della Raccomandazione ECVET: aggiornamento 2016*. Agenzia Nazionale Erasmus+ ISFOL Roma. ISBN: 978-88-543-0119-1.
<https://inapp.infoteca.it/?ids=21050>
12. Falzacappa G., SANTANICCHIA M. (2016) *Il processo EQF, i principi e i concetti chiave*; in (ISFOL/D'Agostino S. a cura di) *Verso la costruzione dell'area europea delle qualificazioni: il contributo dei Quadri nazionali referenziati ad EQF*. ISFOL Roma. ISBN: 978-88-543-0107-8. <https://inapp.infoteca.it/?ids=20832>
13. SANTANICCHIA M. (2016) *Analisi comparativa delle modalità di adozione dei LOs* in (ISFOL/D'Agostino S. a cura di) *Verso la costruzione dell'area europea delle qualificazioni: il contributo dei Quadri nazionali referenziati ad EQF*. ISFOL Roma. ISBN: 978-88-543-0107-8. <https://inapp.infoteca.it/?ids=20832>
14. SANTANICCHIA M. (2014) *Attuazione della Strategia europea e nuove sfide di integrazione tra gli strumenti per la trasparenza e la mobilità* in (ISFOL/Villante C.; Volpi M. a cura di) *Trasparenza delle qualificazioni e delle competenze: sperimentazioni e pratiche di attuazione della Raccomandazione ECVET*. Agenzia Nazionale LLP Programma settoriale Leonardo da Vinci ISFOL Roma. ISBN: 978-88-543-0198-6. <https://inapp.infoteca.it/?ids=20005>
15. ISFOL *Primo rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF* (Contributi tecnici con particolare riferimento alla sezione 3). ISFOL Roma, 2014. ISBN: 978-88-543-0213-6 ISSN: 1590-0002.
<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/2293>
16. Bonacci M.; SANTANICCHIA M. (2011) *Improving networking among policy makers, providers and practitioners*. Paper selezionato e presentato nell'ambito del workshop internazionale per esperti *Mainstreaming ECVET to practitioners* CEDEFOP Salonico 30-31/05/11.
<http://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/events/cedefop-expert-workshop-mainstreaming-ecvet-practitioners>
17. Bonacci M.; SANTANICCHIA M. (2010) *Sistema ECVET: elementi tecnici, criticità, prospettive*, pubblicato in *La Referenziazione dei sistemi nazionali delle qualifiche all'EQF e lo strumento ECVET*. Quaderni di economia del lavoro/93, Franco Angeli. ISSN: 0390-105X, R19.2010.93.
<https://www.francoangeli.it/riviste/rivista-fascicolo?IDRivista=80&lingua=it&anno=2010>