

INFORMAZIONI PERSONALI Sandra D'Agostino

Data di nascita 09/01/1968

Data di aggiornamento del CV 20/10/2024

POSIZIONE RICOPERTA Primo Ricercatore**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

da marzo 1996 – a oggi

Ricercatore II livello (Primo Ricercatore) dal 01/01/2020
Ricercatore III livello (dal 01/01/2001),
già Collaboratore Tecnico di Ricerca (CTER) IV livello (dal 02/11/1998),
precenti contratti di collaborazione coordinata e continuativa dal
01/03/1996 al 15/09/1998

Inapp (precedentemente denominato Isfol) – corso Italia, 33, 00198 ROMA

Attività o settore Economia del lavoro, Politiche del lavoro e della Formazione del capitale umano

In quasi 30 anni di lavoro presso l'INAPP, ho condotto diversi studi sulle politiche di istruzione e formazione professionale e occupazione, coprendo un'ampia gamma di temi, collaborando con diverse istituzioni pubbliche e private e altri stakeholder, a livello locale, nazionale e UE.

Nell'analizzare le diverse politiche in materia di istruzione e la formazione professionale, mi sono concentrata in particolare sugli strumenti di apprendimento basati sul lavoro (apprendistati e tirocini), senza trascurare temi di natura trasversale legati alla certificazione, all'assicurazione della qualità della formazione, alla valutazione.

Negli ultimi anni, la mia attività di ricerca si è focalizzata sull'analisi comparativa in uno spazio europeo, indagando principalmente i sistemi duali e l'istruzione e la formazione degli adulti.

In qualità di esperto nazionale, ho partecipato a numerosi progetti promossi dalle diverse DG UE, dal Cedefop e da EACEA. Ho rappresentato l'Italia (il Ministero del Lavoro) in diversi eventi internazionali, come l'Annual Meeting del Gruppo di esperti nazionali dell'OCSE sulla formazione professionale. Sono stata nominata membro della delegazione italiana che ha partecipato sia alla 110ma che alla 111ma sessione dell'International Labour Conference dell'ILO. La mia esperienza internazionale comprende anche la partecipazione a conferenze scientifiche, gruppi di lavoro europeo, attività di Peer Learning e Peer Review che ho contribuito a realizzare anche in Italia, con la partecipazione di esperti stranieri.

Dal 2012 al 2017 ho coordinato l'Unità "Metodologia e strumenti per competenze e transizioni" presso INAPP, esercitando un ruolo di promozione e monitoraggio delle attività svolte in materia di transizione scuola-lavoro dei giovani, garanzia della qualità e accreditamento, certificazione e validazione dell'apprendimento non formale e informale. Negli stessi anni ho coordinato anche l'attività dei Punti Nazionali delle reti europee: EQF, ECVET, EQAVET, Europass, Euroguidance, ELGPN.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2019 **Master di II Livello in "Management e Politiche delle Pubbliche Amministrazioni"** Livello 8 EQF
Università Luiss di Roma – School of Government, in collaborazione con la Scuola Nazionale dell'Amministrazione
- Tra i 18 esami sostenuti nell'ambito del Master: Analisi delle Politiche Pubbliche, Valutazione delle Politiche Pubbliche, Diritto del Lavoro Pubblico, Statistiche per le Pubbliche Amministrazioni
 - Tesi preparata con il prof. Antonio La Spina, docente del corso di Analisi delle Politiche Pubbliche nonché coordinatore del master, dal titolo: "La Terza Missione delle Università e degli Enti di Ricerca"
- 1995 **Diploma di Laurea Vecchio Ordinamento in Economia e commercio** Livello 7 EQF
Università "Sapienza" di Roma, con votazione di 110/110 e attribuzione della Lode
- Tesi di laurea in Politica Economica II dal titolo: "Sindacato e politica economica in Europa negli anni '80. La tesi di Tarantelli dieci anni dopo"
- 1994 **Diploma di Canto Lirico (vecchio ordinamento)** Livello 7 EQF
Conservatorio "Santa Cecilia" di Roma, con votazione di 8/10
- Titolo dichiarato equipollente a quello di Laurea magistrale ai sensi della Legge 24/12/2012, n. 228, art. 1, c. 107
- 1986 **Diploma di maturità Liceo Classico** Livello 4 EQF
Liceo Classico "Mario Pagano" di Campobasso, con votazione di 58/60

Altri corsi di formazione

2022-23

Corso di professional English

Corso organizzato dalla scuola "The British Institute of Rome" ed erogato on line della durata di 80 ore con rilascio di attestazione finale che dichiara un livello di competenze linguistica C1+ - Advanced

2018 **Corso di lingua inglese**

Presso la scuola Marcus Evans linguarama, con rilascio di una attestazione finale che attesta il livello di competenza linguistica C1.2 del CEFR

2017 **Corso di lingua inglese**

Shenker Institute of Rome.

2013 **Corso su Gestione dei pagamenti nella P.A.**

Ernst & Young, con rilascio di una attestazione finale di partecipazione.

2011 **Corso di lingua inglese**

The British Institute of Rome, con rilascio di una attestazione finale che finale il livello di competenza linguistica 5B Advanced 2

2011 **Corso SAS Enterprise Guide 4.2: query & reporting**

SAS Institute - Servizio Formazione, con rilascio di una attestazione finale di partecipazione.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C1	C1	C1
Francese	A2	B2	A2	A2	A2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante i numerosissimi incontri, seminari, workshop, gruppi di lavoro ai quali ho partecipato per motivi professionali, anche all'estero e in lingua inglese
- possiedo buone competenze relazionali, acquisite attraverso il supporto e la partecipazione a numerosi processi istituzionali di confronto con attori istituzionali e del partenariato sociale per la definizione di accordi/intese, atti interpretativi, proposte di revisione/regolamentazione normativa, nonché capacità di stabilire e mantenere rapporti con soggetti privati finalizzati alla più efficace realizzazione delle attività
- possiedo buone competenze di team-building, sviluppate attraverso la gestione di progetti, con la partecipazione di numerosi colleghi e esperti esterni, affidati da attori istituzionali e da concludersi in tempi limitati

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo capacità di coordinamento e di leadership dimostrate in sei anni di coordinamento di una Struttura dell'Istituto composta da oltre 50 persone, nonché abilità adeguate a promuovere e sostenere il lavoro in gruppi, valorizzando le professionalità dei diversi componenti; spiccato orientamento al risultato e al rispetto delle scadenze programmate; L'esperienza pluri-quinquennale di coordinamento di Struttura ha consentito di affinare le competenze organizzative e gestionali precedentemente maturate attraverso la responsabilità di coordinamento di una Unità Operativa dell'Istituto.

Competenze professionali

Le numerose e varie attività svolte in oltre vent'anni di vita lavorativa mi hanno permesso di acquisire e sviluppare una pluralità di competenze professionali, desumibili anche dalla declinazione delle attività svolte e delle pubblicazioni realizzate. In particolare, la pluriennale attività di ricerca, assistenza tecnica e supporto consulenziale mi consente di evidenziare le seguenti competenze professionali:

- competenze di analisi sviluppate nelle numerose attività di ricerca sui sistemi di formazione e lavoro;
- competenze di comparazione valutazione sviluppate anche nella predisposizione di analisi comparative fra modelli internazionali e territoriali di sistemi e di implementazione di dispositivi e politiche,
- capacità di elaborazione di testi e di analisi ed interpretazione di dati
- competenze di programmazione e pianificazione, ideazione ed elaborazione di attività progettuali
- competenze di monitoraggio e valutazione di fenomeni

Competenze informatiche

- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office

Altre competenze

- Interesse personali: lettura, musica classica, viaggi

Patente di guida

B

Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dalla sottoscritta ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del d.p.r. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del d.p.r. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate.

Roma, 21/10/2024,

Sandra D'Agostino*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

ALLEGATI

1. Partecipazione a congressi e convegni nazionali ed internazionali in qualità di relatore, con presentazione di paper soggetti a selezione competitiva basata su call for papers

1. Partecipazione alla XLV Conferenza Scientifica Annuale di A.I.S.Re. "Città e Regioni nell'era digitale. La sfida della transizione verso l'economia circolare", Torino, 4-6 settembre 2024, con la presentazione di due contributi: "Lo sviluppo delle competenze per la transizione digitale e circolare: il ruolo dell'apprendistato" e "La peer review a livello di sistema: prime riflessioni sugli strumenti europei a supporto della valutazione delle politiche nell'era della transizione digitale ed ecologica"
2. Partecipazione a ECER 2024, The European Conference on Educational Research, Nicosia 27 - 30 August 2024 con presentazione del paper dal titolo "The enabling factors for promoting adult apprenticeships"
3. Partecipazione alla III Conferenza Internazionale di Scuola Democratica "Education and/or Social Justice", Cagliari a 3-6 Giugno 2024, con la presentazione di due contributi: "Vocational Education and Training and Inequalities: a supply-side Analysis" per il panel A.02: Education and labour market inequalities e "Trajectories of adult learning policies across Europe" per il panel C.01: Adult learning and education for a socially just society: appraising policy and practice;
4. Partecipazione alla IX Stockholm International Conference of Research in Vocational Education and Training, May 14-16 e presentazione di un contributo dal titolo "Adults and apprenticeships: a possible combination?"
5. Partecipazione alla Conferenza Scientifica di Espanet Italia 2023 "Sistemi di welfare in transizione: tra equità e sostenibilità", organizzata dal Board di ESPAnet Italia e dall'Università degli Studi di Milano a Milano, 13 - 15 settembre 2023; presentazione di un paper dal titolo "Apprenticeships for promoting youth school-to-work transition: does it enhance inclusion or the reproduction of inequalities?" nella sessione 13 - The Territorial Dimension of School-to-Work Transitions: Youth Opportunities across Space, Contexts and Multilevel Governance
6. Partecipazione alla XLIV Conferenza Scientifica Annuale di A.I.S.Re. "Europa e Mediterraneo tra transizioni e conflitti. Opportunità e rischi per regioni e territori", organizzata a Napoli, 6-8 settembre 2023; Coordinamento della sessione SO.19.01 - Quale formazione per uno sviluppo sostenibile e inclusivo? E presentazione del paper dal titolo "La sfida delle politiche territoriali per la formazione degli adulti"
7. Partecipazione alla XLIII Conferenza Scientifica Annuale di A.I.S.Re. - 2022 "Città e Regioni in transizione", organizzata a Milano, 5-7 settembre 2022 e presentazione del paper dal titolo "La formazione degli adulti come investimento territoriale per la crescita" nell'ambito della sessione SO.42 La formazione come asset di una nuova visione di welfare territoriale
8. Partecipazione al 7° Congresso sulla Ricerca in materia di Vocational Education and Training dal titolo "The Future Potential of Vocational Education and Training. Strengthening VET for the next generation" organizzato dal Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training dal 2 al 4 febbraio 2022, con la presentazione di un paper dal titolo "Evolutionary trajectories of dual systems in Europe: the risk of reproducing inequalities", nell'ambito della sessione dedicata ai sistemi internazionali di istruzione e formazione
9. Partecipazione alla XLII Conferenza Scientifica Annuale di A.I.S.Re. - Associazione Italiana di Scienze Regionali, dal titolo "Territorial challenges in the post-COVID era" organizzata in modalità di web-conference dal 8 - 10 settembre 2021; coordinamento della sessione "SO.06 - Le sfide per la formazione per sostenere la ripresa

- economica e ridurre le disuguaglianze" e presentazione del paper "Le traiettorie di evoluzione dei sistemi di formazione degli adulti in Italia e Francia"
10. Partecipazione al V CONVEGNO SISEC 2021, dal titolo "L'Italia alla prova dell'emergenza: istituzioni, mercati, società" organizzata in modalità di web-conference dal 9 - 12 giugno 2021; presentazione del paper " La crisi da Covid 19: un'occasione per ripensare i sistemi di istruzione e formazione e costruire le condizioni per una migliore ripartenza" nell'ambito della Sessione 17: Oltre l'emergenza: interventi strutturali e politiche del lavoro per uscire dalla crisi
 11. Partecipazione alla 2nd International Conference of the journal "Scuola Democratica", dal titolo "Reinventing Education" organizzata in modalità di web-conference dal 2 - 5 giugno 2021; coordinamento della sessione C.1 Evolution of VET systems in Europe between demands for economic recovery and reduction of inequalities e presentazione del paper "The subjective right to training: promoter of lifelong learning or reproducer of inequalities?"
 12. Partecipazione alla International Conference "Sociology of Education in Southern Europe: a Step Forward", organizzata in modalità di web-conference promossa dalla Sezione "Sociologia dell'educazione" dell' AIS (Associazione Italiana di Sociologia) con: Association Française de Sociologie (Réseau Thématique "Sociologie de l'Education et de la Formation"); Associação Portuguesa de Sociologia (Secção de "Sociologia da Educação") e Federación Española de Sociología (Comité de Investigación de "Sociología de la Educación") dal 25 - 27 maggio 2021; presentazione del paper "Developing an Italian dual system in a Southern perspective" nell'ambito della sessione "Socialization processes, choices and agencies"
 13. Partecipazione alla XLI Conferenza Scientifica Annuale di A.I.S.Re. - Associazione Italiana di Scienze Regionali, dal titolo "Regioni tra sfide e opportunità inattese" organizzata in modalità di web-conference dal 2 - 4 settembre 2020; presentazione del paper "La sfida dell'innovazione per i sistemi regionali di formazione" nell'ambito della sessione "ST-15 Formazione e Sistemi regionali";
 14. Partecipazione alla ERSA - European Regional Science Association - Web Conference 2020, dal titolo "Spatial Challenges for the New World", organizzata dal 25 al 27 Agosto 2020; presentazione del paper "Macro-regional strategies for an enhanced cooperation at territorial level" nell'ambito della sessione "PS32 - Macroeconomic, transregional, Regional and Urban Policy and Governance", di cui sono stata chiamata anche a ricoprire il ruolo di Chair;
 15. Partecipazione alla conferenza "Il lavoro non è una merce. Il valore del lavoro e le sue regole tra innovazione e tradizione", organizzata da Adapt (Associazione per gli studi internazionali comparati sul diritto del lavoro e le relazioni industriali) in partenariato con l'Ufficio Internazionale del Lavoro a Bergamo il 28-30 novembre 2019; presentazione, insieme con S. Vaccaro, del paper dal titolo "Enforcing Workers' Right to Training: A Comparison between Italy and France" nell'ambito della sessione "Work and Protection in New Transnational Labour Markets"

In aggiunta ai congressi e convegni nazionali ed internazionali soggetti a selezione competitiva basata su call for papers, nel corso della mia attività professionale sono stata invitata a partecipare come relatore ad **oltre 200 eventi a carattere seminariale**, in Italia e all'estero.

2. Produzione scientifica

CURATELA E CAPITOLI DI LAVORI COLLETTANEI E MONOGRAFIE DI RICERCA

1. INAPP (2023), Rapporto Inapp FOCUS 3.1 Il Diritto soggettivo alla formazione in Europa
2. INAPP, D'Agostino S., Vaccaro S. (2023), Sistemi europei di apprendimento permanente fra innovazione ed equità: uno studio su Inghilterra, Germania, Francia, Inapp Report n. 40, Roma Inapp <<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/4007>>
3. INAPP (2022), Rapporto Inapp paragrafo 4.2 L'apprendistato e il work-based learning
4. D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), Apprenticeship in evolution: trajectories and prospects of dual systems in Europe and in Italy, Roma, Inapp. Working Paper, 76 <<https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/3403>>
5. D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), *Apprendistato in evoluzione. Traiettorie e prospettive dei sistemi duali in Europa e in Italia*, Roma, Inapp, monograph ISBN: 978-88-543-0151-1
6. INAPP (2021): Lavoro formazione e società in Italia, rapporto INAPP 2021, Roma, Inapp; coordinamento capitolo 5 e realizzazione par. 5.1. Il sistema di formazione: un asset per il rilancio del Paese ;

7. D'Agostino S. (a cura di) (2016), *Verso la costruzione dell'area europea delle qualificazioni: il contributo dei Quadri nazionali referenziati ad EQF*, Roma: ISFOL, 2016 - 186 p.; ISBN: 978-88-543-0107-8;
8. D'Agostino S., Vaccaro S. (a cura di) (2016), *Verso il sistema duale: 16. monitoraggio sull'apprendistato*/ ISFOL; Roma: ISFOL, 2016 - (I libri del Fondo sociale europeo; 217); ISBN: 978-88-543-0183-2;
9. D'Agostino S. (2016), "Gli interventi per favorire la transizione scuola-lavoro" (capitolo 5), in Stocco P. (a cura di), *Rapporto sulla Garanzia Giovani in Italia*, Roma: ISFOL, 2016; ISBN 978-88-543-0111-5;
10. D'Agostino S. (a cura di) (2015), *L'apprendistato tra risultati raggiunti e prospettive di innovazione: 15. rapporto sull'apprendistato in Italia*, Roma: ISFOL, 2015. - 156 p; 24 cm. (I libri del Fondo sociale europeo; 208) - ISBN: 978-88-543-0094-1;
11. D'Agostino S. (a cura di) (2014), *I tirocini extracurricolari: dalle Linee guida alle normative regionali*, Roma, ISFOL, 2014 (Isfol Occasional paper; 16) ISSN: 2279-7459;
12. D'Agostino S. (a cura di) (2014), *Indagine sul profilo delle strutture formative accreditate in Italia*, Isfol Research Paper 2014 n. 15; ISBN: 978-88-543-0197-9; ISSN: 2281-499X;
13. D'Agostino S. (2014), "Nuove finalità dell'apprendistato in risposta alla disoccupazione giovanile", in Alessandrini G. (a cura di), *Apprendistato, Competenze e prospettive di Occupabilità*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 408, ISBN: 978-88-6760-221-6;
14. D'Agostino S. (2012), "L'apprendistato nel mondo del lavoro" (par. 4.1), in ISFOL, *Rapporto 2012*, Roma, [ISFOL] 2012 - ISBN: 978-88-903556-6-0;
15. D'Agostino S. (a cura di) (2012), *Modelli di apprendistato in Europa: Francia, Germania, Paesi Bassi, Regno Unito* / ISFOL; - Soveria Mannelli: Rubbettino; 2012 (I libri del Fondo sociale europeo; 171) ISBN: 978-88-543-0072-9;
16. D'Agostino S. (a cura di) (2010), *La ricerca dell'integrazione fra università e imprese: l'esperienza sperimentale dell'apprendistato alto: 1. la valutazione dell'esperienza sperimentale: 2. l'analisi dei casi*", ISFOL I libri del Fondo sociale europeo, Roma, 2010 (180 p. + 1 CD-ROM) ISBN: 978-88-543-0272-3; ISSN: 1590-0002;
17. D'Agostino S., De Angelis E., Deitmer L. (2010), "Italian Apprenticeship Reform: impact from national and regional perspectives", in Rauners F., Smith E. (a cura di), *Rediscovering apprenticeship: research findings of the international network on innovative apprenticeship*, (INAP) Springer;
18. D'Agostino S. (2010), "Background of the WBL-TOI Manual Project", in Vayrynen, P. (a cura di), *WBL-TOI Manual – Manual for planning of work-based learning – transfer of innovation*, Finnish Board of Education, Agosto 2010, ISBN 978-952-13-4567-8;
19. D'Agostino S. (a cura di) (2010), *Apprendistato: un sistema plurale. X rapporto di monitoraggio*", I libri del Fondo sociale europeo, Roma, 2010; ISSN: 1590-0002; ISBN: 978-88-543-0049-1;
20. D'Agostino S. (2009), "L'integrazione fra istruzione-formazione-lavoro nell'apprendistato" (par. 2.1.6), in ISFOL, *Rapporto 2009*, ISFOL - Soveria Mannelli: Rubbettino, 2009. - 382 p.: ISBN: 978-88-498-2572-5;
21. D'Agostino S., Emanuele M., Vaccaro S. (2009), "Gli enti bilaterali e il fenomeno della bilateralità" (Focus n. 3), in ISFOL, *Rapporto 2009*, ISFOL - Soveria Mannelli: Rubbettino, 2009. - 382 p.: ISBN: 978-88-498-2572-5;
22. D'Agostino S. (2009), "L'apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere: un contratto ancora "virtuale"" (par. 9.1) e "I passi avanti nella regolamentazione a livello nazionale e territoriale " (par. 9.2), in E. Crispolti (a cura di), *Le misure per il successo formativo. Ottavo rapporto di monitoraggio del diritto-dovere*, I Libri del FSE n. 135, Isfol, dicembre 2009. ISSN: 1590-0002
23. D'Agostino S. (2008), "L'apprendistato per i minori" (capitolo 6), in ISFOL, *Partecipazione e dispersione. VII rapporto di monitoraggio dell'obbligo formativo*, I Libri del Fse, luglio 2008, ISSN 1590-0002
24. D'Agostino S. (2008), "L'evoluzione dell'apprendistato" (par. 2.4) in ISFOL, *Rapporto 2008*, ISFOL 2008 - ISBN: 978-88-498-2294-6;
25. D'Agostino S. (2008), "L'apprendistato alto: uno strumento per il raccordo fra università e mondo del lavoro", in Marrone P. (a cura di), *Cantiere e Costruzione*, Alinea Editrice, Firenze 2008, ISBN 978-88-6055-357-7;
26. D'Agostino S. (2007), *Apprendistato nei percorsi di diritto-dovere*, Collana del CNOS-FAP e del CIOFS/FP Studi, progetti, esperienze per una nuova formazione professionale, Sezione Progetti, dicembre 2007 - ISSN 1972-3032;

27. D'Agostino S. (2007), "Apprendistato: una riforma da riformare" (par. 2.3), in ISFOL, *Rapporto 2007*, [ISFOL] 2007 - ISBN: 978-88-498-1973-1;
28. D'Agostino S. (a cura di) (2007), *L'apprendistato fra regolamentazioni regionali e discipline contrattuali*, collana "I Libri del FSE", settembre 2007: ISSN 1590-0002;
29. D'Agostino S. et al. (2007), "Apprendistato: un sistema plurale fra criticità e opportunità. Monitoraggio sul 2006-07", ISFOL; Collezione "I nuovi confini della formazione", ISBN: 1594-5375;
30. D'Agostino S. (2006), "Standard professionali e formativi e inserimento lavorativo", in CIOFS/FP (a cura di), *Atti del XVIII Seminario di Formazione Europea*, Collana del CNOS-FAP e del CIOFS/FP "Studi, progetti, esperienze per una nuova formazione professionale" ISSN 1972-3032, Sezione Studi, dicembre 2006
31. D'Agostino S. (2006), "Il lento avvio del nuovo apprendistato" (par. 3.2.3), in ISFOL, *Rapporto 2006*, ISFOL - ISBN: 978-88-09-05244-4;
32. D'Agostino S. (a cura di) (2006), *La transizione dall'apprendistato agli apprendistati. Rapporto di monitoraggio 2004-05*, Roma, marzo 2006: ISSN 1590-0002;
33. Benini G. (a cura di) (2006), *Manuale di orientamento per il tirocinante in cerca di lavoro*, Del Gallo Editore, marzo 2006; ISSN: 1590-0002;
34. D'Agostino S., Mascio G., Nicoli D., Malizia G. (2005), *Monitoraggio delle politiche regionali in tema di istruzione e formazione professionale*, Collana del CNOS-FAP e del CIOFS/FP "Studi, progetti, esperienze per una nuova formazione professionale", Sezione Studi, 2005 - ISSN 1972-3032;
35. D'Agostino S. (2005), "L'apprendistato per il diritto-dovere all'istruzione e formazione", capitolo 6, in ISFOL, *Modelli e servizi per la qualificazione dei giovani*, I Libri del Fse, maggio 2005, ISSN 1590-0002;
36. In ISFOL (2005), *Verso il nuovo sistema di formazione per l'apprendistato. VII Monitoraggio*, Roma, marzo 2005. Collana "I nuovi confini della formazione", ISBN: 1594-5375; autrice dei seguenti testi: paragrafi 1.1, 1.2, 2.1 e capitoli 4 e 5;
37. D'Agostino S. (2005), "Il nuovo apprendistato" (paragrafo 3.4) e "L'alternanza scuola-lavoro", (paragrafo 4.5), in ISFOL (2005), *Rapporto 2005*, Roma: Tiellemedia, 2005
38. D'Agostino S. (a cura di) (2005), *La rete, i confini, le prospettive – Rapporto apprendistato 2004*, I Libri FSE, ISFOL, febbraio 2005: ISSN: 1590-0002;
39. In ISFOL (2004), *La costruzione di un sistema di formazione per l'apprendistato: 6. rapporto di monitoraggio – Anno 2003*, Collezione "I nuovi confini della formazione", ISBN: 1594-5375; autrice dei seguenti testi; Introduzione; par. 1.1, par 1.2 con R. Maini, e par. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,
40. D'Agostino S. (2004), "L'apprendistato" (par. II.1.6), in ISFOL, *Rapporto 2004*, Roma: Tiellemedia, 2004 - 560 p.;
41. In ISFOL (2004), *L'attuazione dell'obbligo formativo – Quarto rapporto di monitoraggio*, luglio 2004 (I libri del Fondo sociale europeo), 325 p., ISSN 1590-0002; autrice dei seguenti testi: capitolo 6, parr. 1, 2 e 3;
42. D'Agostino S. (2004), "Apprendistato", in G. Malizia, D. Antonietti e M. Tonini (a cura di), *Le parole chiave della formazione professionale*, Collana "Studi, progetti, esperienze per una nuova formazione professionale", Cnos-Fap, Roma, ottobre 2004, I edizione, e aprile 2007, II edizione, ISSN 1972-3032
43. D'Agostino S. (2004), "Finanziamenti per la FP", in G. Malizia, D. Antonietti e M. Tonini (a cura di), *Le parole chiave della formazione professionale*, Collana "Studi, progetti, esperienze per una nuova formazione professionale", Cnos-Fap, Roma, ottobre 2004, I edizione, e aprile 2007, II edizione, ISSN 1972-3032
44. D'Agostino S. (2004), "Le prospettive dell'alternanza", in CIOFS/FP (a cura di), *Atti del XV Seminario di Formazione Europea*, Collana del CNOS-FAP e del CIOFS/FP "Studi, progetti, esperienze per una nuova formazione professionale", Sezione Studi, ISSN 1972-3032
45. D'Agostino S. (2004), "Conclusioni", in ISFOL, *Una lente sull'apprendistato: i protagonisti e i processi di formazione*, I libri del Fse, 32: ISSN: 1590-0002;
46. In ISFOL (2004), *Un ponte tra formazione e impresa – Rapporto Apprendistato 2003*, collana Isfol. Strumenti e Ricerche, Franco Angeli, Milano - ISBN: 8846453263, autrice dei seguenti testi: parr. 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, e dell'Appendice 3 par. 1;
47. In ISFOL (2004), *Rapporto 2003*, ed. La Scuola, Brescia, autrice dei seguenti testi: Sezione II, parr. I.2 e II.4;

48. In ISFOL (2003), *L'attuazione dell'obbligo formativo – Terzo rapporto di monitoraggio*, collana I libri del Fse, Collezione “I nuovi confini della formazione”, ISBN: 1594-5375, autrice dei seguenti testi: capitolo 5 e capitolo 6;
49. Allulli G., D'Agostino S., Scalmato V. (2003), *I contenuti per l'apprendistato*, collana “I Libri del FSE”; ISSN 1590-0002; redazione dell'introduzione Parte I e coordinamento della sezione 1;
50. D'Agostino S. (2003), “Una nuova stagione per strumenti antichi: apprendistato e tirocinio”, in Realfonzo R., Zoppoli L. (a cura di), *Formazione e lavoro: l'efficacia dei nuovi strumenti giuridici e istituzionali*, Franco Angeli, ISBN-10: 8846449509 ISBN-13: 978-8846449504;
51. ISFOL (2003), *Il nuovo apprendistato: i risultati delle sei sperimentazioni*, Franco Angeli, Milano, 2003; (Strumenti e ricerche, 131) (I nuovi confini della formazione), 199 p.; ISBN: 8846448189 redazione della Premessa alla Parte Terza;
52. In CEDEFOP (2003), *Sistema di istruzione e formazione professionale in Italia. Breve descrizione*, Cedefop Panorama Series, 76; Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni ufficiali delle Comunità europee, 2003; ISBN 92-896-0240-6 - ISSN 1562-6180: autrice dei capitoli 2 e 3;
53. Porzio G., D'Agostino S. (2003), *Manuale per il tutor aziendale: la figura del tutor aziendale nell'apprendistato: guida per l'azione – Roma, stampa 2003 (Ricerche & strumenti; 1)*
54. Allulli G., D'Agostino S., Negrelli S. (a cura di) (2003), *L'apprendistato vola alto. Costruzione di nuovi modelli in Italia e in Europa*, Franco Angeli (Strumenti e ricerche, 132), 270 p.; ISBN: 884644891X;
55. D'Agostino S. (2002), “L'apprendistato” (paragrafo 3.5), in ISFOL (2002), *Rapporto 2002*, Franco Angeli, Milano, 2002; ISBN: 8846441818;
56. In ISFOL (2002), *La sfida dell'alternanza. Rapporto apprendistato 2002*, Franco Angeli, luglio 2002 - ISBN: 884644292X, autrice dei seguenti testi: cap. I, par. 1.1, cap. IV par. 2.2 e cap. VII;
57. In ISFOL (2002), *Costruire la formazione per gli apprendisti*, 2002; Collezione “I nuovi confini della formazione”, ISBN: 1594-5375: redazione del testo finale per la pubblicazione;
58. D'Agostino S. (2001), “Il nuovo apprendistato” (capitolo XV), in ISFOL (2001), *Federalismo e politiche del lavoro. Rapporto 2001*, Franco Angeli, Milano, 2001 - ISBN: 8846433815;
59. D'Agostino S. (2001), “Verso la messa a regime delle attività: i Piani regionali delle attività formative per l'apprendistato”, capitolo 5, in Allulli G. [a cura di], *Il nuovo apprendistato. Rapporto 2000*, Milano, Franco Angeli, 2001 (Strumenti e ricerche, 93), 153 p. - ISBN: 8846432126;
60. In ISFOL (2001), *Il nuovo apprendistato. Dalla sperimentazione alla costruzione del sistema*, Milano, Franco Angeli, 2001 (Quaderni di formazione, 35), 250 p.; ISBN: 8846430654: redazione della relazione del terzo gruppo di lavoro con Arnaldo Ferrari;
61. D'Agostino S. (2001), “La scelta dell'apprendistato per l'attuazione dell'obbligo formativo”, in G. Franchi (a cura di), *Guida all'obbligo formativo*, La Nuova Italia, Milano, 2001, ISBN/ISSN 88-221-3994-1
62. In Allulli G. (a cura di) (2000), “*Il nuovo Apprendistato. Rapporto 1999*”, (Strumenti e ricerche, 87), 156 p., Franco Angeli, Milano - ISBN: 8846423615: autrice dei paragrafi da 3 a 7 nell'ambito del capitolo 5.
63. In ISFOL (2000), *Rapporto Isfol 2000*, Franco Angeli, Milano 2000, autrice dei paragrafi: “Il nuovo apprendistato”, in cap. VI par. 3, sez. II; “La spesa per la formazione professionale: un dato di sintesi”, in cap. VIII par. 3, sez. II; “Le caratteristiche dei nuovi apprendisti”, in cap. XI paragrafo 1, sez. II; con Domenico Nobili, “L'evoluzione delle sperimentazioni e la crescita dell'offerta”, in cap. XI paragrafo 2, sez. II; “La costruzione del sistema”, in cap. XI paragrafo 3, sez. II;
64. Allulli G., D'Agostino S. (2000), *Il finanziamento della formazione professionale in Italia: ritratto finanziario*, con la collaborazione di Claudia Donati e Costantino Massari; CEDEFOP. - Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni ufficiali delle Comunità europee, 2000. ISBN 92-896-0010-153 p.; (CEDEFOP Panorama series)
65. D'Agostino S. (2000), “Apprendistato”, in Montedoro C. (a cura di) (2000), *La formazione verso il terzo millennio*, Edizioni SEAM, Milano, aprile 2000, ISBN: 9788881793808;
66. D'Agostino S. (1999), “La formazione in alternanza: apprendistato e contratti di formazione lavoro” (capitolo 6 par. 2), in ISFOL - Struttura di valutazione FSE (1999), “*L'integrazione tra formazione e le altre politiche del lavoro nel Fondo Sociale Europeo*”, luglio 1999;
67. In ISFOL (1999), *Rapporto Isfol 1999*, Franco Angeli, Milano 1999, autrice dei seguenti testi: “L'apprendistato e i contratti di formazione lavoro”, cap. VIII par. 6, sez. II; “I confronti internazionali”, cap. VIII par. 7, sez. II; “La spesa del Ministero della pubblica istruzione e del Ministero per l'università”, cap. IX par. 2, sez. II;

- “Apprendistato: continua la «ri-definizione» del quadro normativo”, cap. XII par. 1, sez. II; con Domenico Nobili, “Dalle sperimentazioni alla messa a regime della formazione per apprendisti”, in cap. XII par. 2, sez. II;
68. In ISFOL (1998), *Rapporto Isfol 1998*, Franco Angeli, Milano 1998, autrice dei seguenti testi: “L'apprendistato e contratti di formazione lavoro”, in cap. XI par. 3, sez. II; “La partecipazione alla formazione continua”, in cap. XI par. 4, sez. II; “Lo scenario internazionale”, in cap. X par. 4, sez. II; “L'apprendistato: dalla legge alle sperimentazioni”, in cap. XV par. 1, sez. II; con Paolo Segneri “Accreditamento, certificazione e qualità delle strutture formative”, in cap. XX par. 2, sez. II;
69. In ISFOL (1997), *Rapporto Isfol 1997*, Franco Angeli, Milano 1997, autrice dei seguenti testi: “La partecipazione alla formazione continua”, in cap. IV par. 2.3, sez. II; “I percorsi scolastici” in cap. V par. 2.1, sez. II; “Apprendistato e contratti di formazione lavoro”, in cap. V par. 4.1, sez. II.

LAVORI A STAMPA

1. D'Agostino S., Vaccaro S. (a cura di) (2019), *I sistemi duali nelle Regioni dello Spazio Alpino. Rapporto conclusivo*, monografia. Febbraio.
https://www.alpine-space.eu/projects/dualplus/pdfs/dualsystemsalpinespace_it.pdf
https://www.alpine-space.eu/projects/dualplus/pdfs/dualsystemsalpinespace_screen.pdf
2. D'Agostino S., Vaccaro S. (a cura di) (2018), *Una governance efficace dei sistemi duali: 10 obiettivi strategici*, monografia, 2018; autrice anche delle conclusioni con s. Vaccaro;
3. INAPP, INPS, D'Agostino S., Vaccaro S. (2018), *Verso una ripresa dell'apprendistato. 17. Rapporto di monitoraggio*, Roma, Inapp 2018
4. D'Agostino S. (a cura di) (2014), *Qualità e Accreditamento. Analisi comparata tra i dispositivi di accreditamento di Regioni e Province Autonome e la Raccomandazione europea EQAVET*, Isfol Research Paper febbraio 2014
5. D'Agostino S., e Vaccaro S. (a cura di) (2013), *XIV Rapporto di Monitoraggio sull'apprendistato*, Monografia, Roma 2013, risorsa elettronica;
6. ISFOL (2013), Gli effetti della legge n. 92/2012 sulla dinamica degli avviamenti dei contratti di lavoro. Evidenze ricavate dal Sistema informativo sulle comunicazioni obbligatorie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali dei contratti di lavoro. Rapporto n. 3, agosto 2013; redazione analisi relativa al contratto di apprendistato;
7. D'Agostino S., Marucci M. (a cura di) (2013), *Il ruolo dell'Associazione di promozione sociale nel nuovo modello di welfare. Rapporto di ricerca*, luglio 2013;
8. D'Agostino S., Marucci M. (a cura di) (2013), *Il ruolo del volontariato nella gestione delle emergenze nazionali. Rapporto di ricerca*, luglio 2013;
9. ISFOL Appunti (2013), *La dinamica degli avviamenti dei contratti di lavoro Anno 2012*, maggio 2013; redazione analisi relativa al contratto di apprendistato;
10. D'Agostino S., Marucci M. (a cura di) (2013), *Investire nella progettualità delle associazioni di promozione sociale. Compendium progetti legge 383/2000 triennio 2007/2009*, Isfol, marzo 2013;
11. ISFOL (2012), *Isfol Appunti: Apprendistato, uno strumento per aiutare i giovani*, febbraio 2012;
12. D'Agostino S., Vaccaro S. (a cura di), *XIII Rapporto di Monitoraggio sull'apprendistato*, Monografia, Roma 2012, risorsa elettronica;
13. D'Agostino S. (a cura di) (2012), *Monitoraggio sull'apprendistato: 12. rapporto: annualità 2009 e 2010* / ISFOL; Monografia, Roma: [s.n.], 2011 isfol; autore anche par. 3.2 e 3.3;
14. D'Agostino S. (a cura di) (2011), *Monitoraggio sull'apprendistato: 11. rapporto* / ISFOL; - Monografia, Roma: [s.n.], 2011 Isfol; Redazione Parte 3, par. 1;
15. D'Agostino S. (2010), “L'evoluzione dell'apprendistato in un decennio di riforme”, in Casavecchia M. (a cura di), *L'apprendistato in Umbria. Tra vincolo della formazione e beneficio contributivo*, Quaderni AUR, Agenzia Umbria Lavoro e Regione Umbria, 2010 (paper)
16. D'Agostino S., De Vincenzi R. (2010), “Gli interventi a carattere formativo” in Isfol e ItaliaLavoro, *Le misure regionali di contrasto alla crisi occupazionale*, aprile 2010 (lett.g.);

17. D'Agostino S., De Vincenzi R. (2010), "Gli interventi a carattere formativo", in Isfol e ItaliaLavoro, *Le misure regionali di contrasto alla crisi occupazionale connesse con l'accordo Stato-Regioni del febbraio 2009*, dicembre 2010, Il Rapporto, par. 4.5 (lett.g.);
18. D'Agostino S., Scatigno A. (2008), *La sperimentazione dell'apprendistato alto: l'identikit dei partecipanti*, gennaio 2008, risorsa elettronica; Redazione del testo e delle elaborazioni;
19. ISFOL – Istanza Nazionale di Coordinamento Leonardo da Vinci (2008), *Leonardo da Vinci – Programma d'azione per l'attuazione di una politica di formazione professionale della Comunità europea* (CD-Rom), Redazione del contributo "I percorsi formativi tra flessibilità e ricerca di flessibilità istituzionale", approfondimento della voce "abbandoni e dispersione scolastica"
20. ISFOL – Istanza Nazionale di Coordinamento Leonardo da Vinci (2008), *Leonardo da Vinci – Programma d'azione per l'attuazione di una politica di formazione professionale della Comunità europea* (CD-Rom), Redazione del contributo "Formazione in alternanza: apprendistato", approfondimento della voce "apprendistato e contratti di formazione lavoro"
21. Chiozza A. (a cura di) (2002), *L'intervento per l'obbligo formativo nei servizi per l'impiego: manuale operativo versione 2.0* / [a cura di Alessandro Chiozza], - [S.l.: s.n.], 2002 (Roma: Team stampa). - 141 p.; 24 cm. - (I nuovi confini della formazione; ISBN: 1594-5375); redazione della sezione sull'Anagrafe regionale insieme ad Alessandro Chiozza
22. D'Agostino S. (2002), Voce "Alternanza", in AA.VV., *Un Glossario per l'Orientamento*, Ciofs-FP, Roma, 2002
23. ISFOL (2001), *Monitoraggio apprendistato. Le sperimentazioni e i Piani regionali di attività*, Roma, 2001, 146 p.
24. Centro Studi TCI (a cura di) (2002), *Occupazione e formazione nel turismo in Italia*, Monografia – Testo a stampa, collezione I Libri bianchi del Touring Club Italiano, Touring Club Italiano, 2000, Redazione del paragrafo 2.3.1. "La formazione professionale"
25. CEDEFOP (2000), *Vocational education and training in Italy*, Cedefop, gennaio 2000, redazione dei paragrafi 2.3, 3.3 e del cap. 6
26. ISFOL (1999), "Guida Metodologico didattica per Formatori - Edizione progetti per l'Artigianato, per le Piccole e Medie Imprese, per l'Industria Tessile e dell'Abbigliamento", Roma 1999, redazione Parte V paragrafi 1.1, 2.1, 2.2, Parte VI paragrafi 2.3 e 2.4, Allegati
27. ISFOL (1999), "Guida Metodologico didattica per Formatori - Edizione progetto per l'Industria Metalmeccanica", Roma 1998, redazione finale del testo

ARTICOLI SU RIVISTE A CARATTERE SCIENTIFICO (

1. D'Agostino S., Vaccaro S. (2023), "L'evoluzione dell'apprendistato in Europa", in *Economia&Lavoro*, Anno LVII, settembre-dicembre 2023, n. 3
2. D'Agostino S., Giubileo F., Vaccaro S. (2023), "Il progressivo ampliamento dell'apprendistato per promuovere la formazione e l'occupazione della popolazione adulta", in *Economia&Lavoro*, Anno LVII, settembre-dicembre 2023, n. 3
3. D'Agostino S., Vaccaro S. (2023), "Introduzione", in *Economia&Lavoro*, Anno LVII, settembre-dicembre 2023, n. 3
4. D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), "L'apprendistato in Italia: una misura di politica attiva ancora poco valorizzata", in *SINAPPSI*, XI, n.2, pp. 120-133; ISSN 2532-8549
5. D'Agostino S., Vaccaro S. (2021), "Traiettorie di evoluzione dei sistemi duali europei. Quali sfide per l'Italia?", in *Scuola Democratica*, n. 2, pp. 315-332;
6. D'Agostino S., Vaccaro S. (2020), "Nuove tutele per i lavoratori: il diritto soggettivo alla formazione. Francia e Italia a confronto", in *Professionalità Studi*, Numero 2/III – 2020. Studium – Ed. La Scuola – ADAPT University Press ISSN 0392-2790, pp. 127-174 ISSN 0392-2790 (Area 11)
7. D'Agostino S., Vaccaro S. (2020), "La via italiana al duale: opportunità e criticità", in *Economia e Società Regionale*, n. 1/2020, pp. 89-104, ISSN 1827-2479 DOI:10.3280/ES2020-001006 (Aree 12, 13 e 14)
8. D'Agostino S., Vaccaro S. (2019), "Apprendistato e qualità: un binomio possibile?", in *Scuola Democratica, Learning for Democracy* 2/2019, pp. 431-444, doi: 10.12828/94826 (Aree 13 e 14 - classe A)

9. D'Agostino S. (2016), "Le possibilità del rilancio dell'apprendistato di alta formazione e di ricerca alla luce del d.lgs. 81/2015", in *Skill. Teorie ed esperienze sulla formazione*, Periodico di ENAIP Lombardia, n. 0/2016, (Area 13 - classe A)
10. D'Agostino S. (2015), "La regolazione e l'utilizzo dell'apprendistato in Italia", in *Osservatorio Isfol*, n. 3/2015 (Area 13 - classe A)
11. D'Agostino S. (2010), commento e cura della sezione "Apprendimento, Formazione e Lavoro", Interventi di Claudio Gentili, Giorgio Santini, Michele Tiraboschi, in *Scuola Democratica*, n°1 nuova serie – dicembre 2010 Edizioni Angelo Guerini e Associati (Aree 13 e 14 - classe A)
12. D'Agostino S. (2010), "Cassa integrazione in deroga per gli apprendisti e adempimento degli obblighi formativi", in *Diritto delle Relazioni Industriali*, n. 2 del 2010, Giuffrè editore, Milano (Aree 13 e 14 - classe A);
13. D'Agostino S. (2010), "Apprendistato: cassa integrazione in deroga e obblighi formativi", in *Bollettino Adapt*, 24 maggio 2010, n. 19 - ISSN 2240-2721 <http://www.bollettinoadapt.it/old/site/home/bollettino-adapt/ordinario/24-maggio-2010-n-19.html>
14. D'Agostino S. (2010), "I minori e l'apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione", in *Rassegna CNOS*, maggio-agosto 2010, p. 105 (Area 11)
15. D'Agostino S. (2009), "La formazione formale in impresa nella regolamentazione ad opera delle regioni e delle province autonome", *Diritto delle Relazioni Industriali* n. 4 del 2009, Giuffrè editore, Milano (Aree 13 e 14 - classe A);
16. D'Agostino S. (2009), "Le tante trasformazioni dell'apprendistato: nuove tutele, nuove modalità per la formazione", in *Dossier Adapt*, n. 6 del 24 giugno 2009 - ISSN 2240-2721 - <http://www.bollettinoadapt.it/old/site/home/bollettino-adapt/speciale/6-maggio-2011-n-24.html>
17. D'Agostino S. (2009), Tiraboschi M., "Il nuovo apprendistato: bilancio e prospettive", in *Dossier Adapt*, n. 6 del 2009 - ISSN 2240-2721 - <http://www.bollettinoadapt.it/old/site/home/bollettino-adapt/speciale/6-maggio-2011-n-24.html>
18. D'Agostino S. (2008), "L'apprendistato di primo livello: problemi e prospettive", in *Diritto delle Relazioni Industriali*, n. 4, Giuffrè editore, Milano (Aree 13 e 14 - classe A);
19. D'Agostino S. (2008), "Apprendistato: prime prove di riforma", *Rassegna CNOS*, settembre-dicembre (Area 11)
20. D'Agostino S. (2008), "Il mancato decollo della riforma dell'apprendistato: appunti per una riforma", in *Rassegna CNOS*, Anno 24 – n. 1 gennaio – aprile (Area 11)
21. D'Agostino S. (2008), "Il rilancio degli enti bilaterali e la riforma dell'apprendistato professionalizzante", in *Bollettino Adapt - Newsletter in edizione speciale* n. 8 del 28 ottobre 2008 - ISSN: 2240-2721 http://www.bollettinoadapt.it/old/files/document/7238DOSSIER_8_08.pdf
22. D'Agostino S. (2007), "Il rebus dell'apprendistato professionalizzante", in *Bollettino Adapt*, Newsletter in edizione speciale n. 30 del 11 ottobre 2007 – ISSN: 2240-2721 file:///C:/Users/Sandra/Downloads/5317dossier%20n%2030%20apprendistato_def.pdf
23. D'Agostino S. (2007), "Monitoraggio nazionale delle sperimentazioni di apprendistato di alta formazione", in *Bollettino Adapt*, Newsletter in edizione speciale n. 20 del 4 giugno - ISSN: 2240-2721 file:///C:/Users/Sandra/Downloads/3874Dossier_alto_apprendistato_def.pdf
24. D'Agostino S. (2006), "Una forma particolare di lavoro per i minori: il contratto di apprendistato", in *Sistema Previdenza*, Bimestrale di informazione dell'INPS, Anno XXI, n° 4/5 (Aree 13 e 14 - classe A);
25. D'Agostino S. (2006), "Il quadro dell'apprendistato professionalizzante: avanzamento della regolamentazione e possibilità della formazione" in *Rassegna CNOS*, Anno 22, n. 2, maggio – agosto 2006 (Area 11)
26. D'Agostino S. (2006), "L'apprendistato per l'assolvimento del diritto dovere: le criticità da superare per rendere esigibile un diritto", in *Rassegna CNOS*, Anno 22, n. 1, gennaio – aprile 2006; (Area 11)
27. D'Agostino S. (2003), "L'Apprendistato", in *Annali dell'Istruzione*, XLIX anno di pubblicazione, n. 5-6/2003 e n. 1/2004, Roma, Le Monnier (Area 13 - classe A);
28. D'Agostino S. (2001), "La certificazione per l'apprendistato: lo stato del dibattito in corso", in *Skill: teorie, esperienze e progetti sulla professionalità e la formazione dentro e fuori l'azienda: rivista trimestrale dell'ENAIP - Lombardia*; 2001, n. 20, pp. 34-41 (Area 13 - classe A)

29. D'Agostino S. (2000), "L'apprendistato all'appuntamento con l'obbligo formativo: luci ed ombre di una riforma in divenire", in *Rassegna CNOS*, Anno 16 - n. 2 maggio - agosto 2000 (Area 11) - https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/articoli_rassegna/35_Rassegna%20CNOS%20-%202000%20-%20n2.pdf
30. D'Agostino S. (2000), "Imparare dentro e fuori l'azienda", in *Rassegna Sindacale* n. 18 del 2000, *Rassegna Giovani Speciale Primo Maggio*, del 19.05.2000 (Area 12)
31. D'Agostino S. (2000), "Il «nuovo apprendistato» nel quadro dell'introduzione dell'obbligo formativo", D'Agostino S. con Paladini P., Stasio M. e Nobili D., in *Gli annali della Pubblica Istruzione*, nr. 92/93, Le Monnier, Roma 2000 (Area 13 - classe A)
32. D'Agostino S. (2000), "Un altro passo verso la costruzione del sistema di formazione per l'apprendistato: i Piani regionali delle attività formative", in *Osservatorio ISFOL*, n. 1, gennaio-febbraio 2000 (Area 13 - classe A)
33. D'Agostino S., Nobili D., Manfreda F. (a cura di) (2000), "Dossier Apprendistato", in *Professionalità*, Ed. La Scuola, Anno XX, n. 59, settembre – ottobre
34. D'Agostino S. (2000), "I Piani regionali delle attività formative ex DM 302/99: un'analisi comparata", in *Professionalità*, Ed. La Scuola, Anno XX, n. 59, settembre – ottobre
35. D'Agostino S., Ferrari A. (2000), "Soggetti e procedure per la programmazione territoriale", in *Professionalità*, Ed. La Scuola, Anno XX, n. 59, settembre – ottobre
36. D'Agostino S. (1998), "Apprendistato: lavori in corso", in *Scuola Democratica*, Le Monnier, n. 3/4, luglio-dicembre 1998 (Aree 13 e 14 - classe A);
37. D'Agostino S. (1997), "Formazione in alternanza: situazione ed esperienze in atto", in *Osservatorio ISFOL*, Anno XIX n. 1-2, gennaio-aprile 1997 (Area 13 - classe A)
38. D'Agostino S. (1997), "Attività di formazione continua: bilancio di un anno", in *Osservatorio ISFOL*, Anno XIX n. 3, maggio - giugno 1997 (Area 13 - classe A)
39. D'Agostino S. (1997), "Rapporto ISFOL 1997 – Sintesi", in *Professionalità*, Anno XVII, novembre - dicembre

ALTRI ARTICOLI

1. D'Agostino S. (2016), "I numeri dell'apprendistato", in *Formamente. La Rivista del Lifelong Learning*, Anno 10, n. 1, chiuso il 22 settembre 2016 <https://www.venetolavoro.it/documents/10180/3457699/Formamente-1-2016.pdf>
2. D'Agostino S. (2014), "Un altro passo verso il sistema duale, ma il percorso è ancora lungo", pubblicato sulla rivista solo digitale *Learning4 Il Blog di Scuola Democratica*, il 17 giugno 2014 <http://www.learning4.it/2014/06/17/un-altro-passo-verso-il-sistema-duale-ma-il-percorso-e-ancora-lungo/>
3. D'Agostino S. (2014), "La causa mista dell'apprendistato: più formazione o occupazione?", pubblicato sulla rivista disponibile solo in formato digitale *nelMerito.com* del 09 giugno 2014 http://www.nelmerito.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=2027
4. D'Agostino S. (2014), "Formazione in apprendistato: c'è o non c'è?", pubblicato sulla rivista solo digitale *Learning4 Il Blog di Scuola Democratica*, il 2 maggio 2014, <http://www.learning4.it/2014/05/02/formazione-in-apprendistato-ce-o-non-ce/>
5. D'Agostino S. (2012), "L'alternanza e gli strumenti per la transizione" in *Città CIOFS-FP*, Anno XII, Numero 1, marzo <http://www.ciofs-fp.org/download/citta-ciofs-fp-n1-2012/?wpdmdl=15298>
6. D'Agostino S. (2011), "Il Punto su ... l'apprendistato", in *Città CIOFS-FP*, Anno X, Numero 4, dicembre <http://www.ciofs-fp.org/download/citta-ciofs-fp-n4-2011/?wpdmdl=15314>
7. D'Agostino S. (2011), "I numeri dell'apprendistato", in *Formamente*, Anno 7, n. 1, aprile 2011 http://bancadati.italialavoro.it/bdds/download?fileName=C_21_Strumento_8023_documenti_itemName_0_documento.pdf&uid=6cc5eb29-f7a1-4328-9561-59bd5d2ff842
8. D'Agostino S. (2011), "Modelli di apprendistato in Europa", in *FOP*, Anno 11, numero 5, sett-ott 2011
9. D'Agostino S. et alii (2010), "Modelli di apprendistato in Europa", in *Euroguidance News*, Numero 2, novembre 2010

10. D'Agostino S. (2007), "La formazione professionalizzante per gli apprendisti", in *Forma-mente*, Anno 3, dicembre 2007, pag. 17
11. D'Agostino, S. (2004), "La via alta dell'apprendistato", recensione, in *Città CIOFS-FP*, Anno IV, n. 1, marzo;
12. D'Agostino S. (2004), "Il valore formativo dell'apprendistato superiore in rapporto alla crescita professionale e culturale", in *Città CIOFS-FP*, Anno IV, n. 2, giugno;
13. D'Agostino S. (2004), "Il sistema di apprendistato nella Provincia Autonoma di Trento", in 1983-2003 "La politica locale del lavoro in Provincia di Trento compie vent'anni", Suppl. n. 1 a *Orientalavoro*, n. 1/2004
14. D'Agostino S. (2003), "Riforma Moratti: le novità per il mondo del lavoro", in *Informatore Pirola*, Settimanale de Il Sole 24Ore, n. 15 del 14 aprile
15. D'Agostino S. (2003), "I numeri dell'alternanza", in *Città CIOFS-FP*, Anno III, n. 3, settembre
16. D'Agostino S. (2003), "L'alternanza", in *Città CIOFS-FP*, Anno III, n. 3, settembre
17. D'Agostino S. (2002), "Il nuovo apprendistato: sei sperimentazioni per lo sviluppo del sistema", in *RAS 3/02*
18. D'Agostino S. (2002), "Incontro tra domanda e offerta di lavoro: il nuovo ruolo dei servizi per l'impiego", in *Guida al Lavoro de Il Sole 24 Ore*, n. 27, del 9 luglio
19. D'Agostino S. (2001), "Apprendistato e obbligo formativo", in *Guida al Lavoro de Il Sole 24 Ore*, n. 38, del 2 ottobre
20. D'Agostino S. (2000), "L'apprendistato all'appuntamento con l'obbligo formativo", in *Progettare la scuola*, Anno I n. 10, novembre
21. D'Agostino S. (2000), "La costruzione di un sistema di formazione per l'apprendistato", in "Formazione. I giovani e l'edilizia", supplemento al n. 10 de *Il nuovo corriere dei costruttori*, ANCE, ottobre
22. D'Agostino S. (2000), "I giovani fra scuola, formazione e mondo del lavoro", in *Europass*, luglio
23. D'Agostino S. (2000), "Riflessioni sul modello organizzativo della rete in riferimento all'orientamento", in *Magellano Rivista per l'Orientamento*, giugno
24. D'Agostino S. (1999), "Le due anime del sistema che non c'è", in *Tuttoscuola*, Anno XXV n. 390, marzo
25. D'Agostino S. (1999), "Il nuovo istituto dell'apprendistato", in *Rassegna CNOS*, maggio - agosto
26. D'Agostino S. (1998), "L'occupazione giovanile: un problema europeo", in *RAS Rassegna della Scuola*, Anno XVII n. 2, febbraio
27. D'Agostino S. (1998), "I sistemi di istruzione fotografati dall'OCSE", in *Tuttoscuola*, Anno XXIV n. 381, aprile
28. D'Agostino S. (1998), "Disoccupazione giovanile: un problema europeo", in *FOP*, n. 6 maggio
29. D'Agostino S. (1998), "Italia squilibrata tra parola e numero", in *Tuttoscuola*, Anno XXIV n. 383, giugno
30. D'Agostino S. (1998), "Appuntamento a velocità diverse", in *Thema*, n. 5, ottobre
31. D'Agostino S. (1998), "Il Paese scommette sull'apprendistato per la qualifica delle risorse umane", in *Impresa & Mercati*, Anno 4 n. 2, dicembre

Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dalla sottoscritta ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate.

Roma, 21/10/2024

Sandra D'Agostino*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

[Si rilascia il presente cv ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP](#)