



Alessandra Pedone

Data di nascita: 28/03/1969

ESPERIENZA LAVORATIVA

[01/03/2001 – Attuale]

Ricercatrice di III livello

Inapp (precedentemente denominato Isfol) – corso Italia, 33, 00198 ROMA

Città: ROMA | Paese: Italia

Con oltre 20 anni di esperienza presso l'Istituto, ho condotto un'ampia gamma di studi sulle politiche di istruzione, formazione professionale e occupazione, affrontando tematiche diversificate e collaborando con istituzioni pubbliche, private e diversi stakeholder a livello locale, nazionale e dell'Unione Europea. In qualità di ricercatrice nell'ambito dei sistemi formativi, con particolare focus sulla formazione continua e sull'apprendimento degli adulti, ho realizzato approfondite analisi sui sistemi di domanda e offerta di formazione, sugli investimenti in conoscenza, innovazione e capitale umano, inclusi gli impatti dello smartworking sui processi di riqualificazione e aggiornamento delle competenze.

Coordino il progetto di ricerca "Politiche di sostegno alla creazione di nuova impresa e misure connesse di accompagnamento allo start up. Ricognizione, analisi e mappatura delle misure europee, nazionali e regionali" (PTA INAPP 2023-25).

Dal 2003 collaboro con la rete europea ReferNet (CEDEFOP) in qualità di esperta nazionale, contribuendo alla redazione di rapporti sullo sviluppo delle politiche di istruzione e formazione professionale in Italia e partecipando a seminari e conferenze organizzati dal CEDEFOP.

Ho prodotto numerosi rapporti di ricerca e articoli per riviste scientifiche, presentando i risultati in conferenze nazionali e internazionali e collaborando attivamente con reti di ricerca nazionali ed europee. In particolare, fornisco contributi di ricerca alla Relazione al Parlamento sulla Formazione Continua e al Rapporto INAPP.

Come membro del Gruppo di Lavoro INAPP per l'Anno europeo delle competenze 2023-24, ho partecipato a eventi istituzionali contribuendo con interventi, relazioni e documentazione di supporto.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[01/03/2024 – 06/06/2024]

Certificate of completion "Use of Artificial Intelligence in Education"

UniLink www.unilink.it

Paese: Italia |

[01/03/2024 – 17/05/2024]

Certificate of Completion "Online Teaching Methodologies"

UniLink www.unilink.it

Paese: Italia |

[18/04/2024 – 24/10/2024]

Certificato del corso "Analisi e valutazione delle politiche pubbliche" 2 moduli

ASVAPP <https://www.asvapp.org/>

Paese: Italia |

[06/12/2023 – 06/12/2023]

Open Badge Corso di formazione "La strategia nazionale sull'intelligenza artificiale"

Scuola IFEL <https://elearning.fondazioneifel.it>

Paese: Italia |

[05/12/2023 – 06/12/2023] **Certificato corso "L'IA e le sue applicazioni: soluzioni per la complessità"**

AGID <https://www.agid.gov.it>

Paese: Italia |

[01/09/2022 – 31/01/2023] **Corsi "Competenze digitali per la PA"**

Dipartimento della Funzione Pubblica

[01/03/2022 – 25/03/2023] **Certificate of Professional English Course**

The British institute of Rome www.britishinstitute.roma.it

Città: Roma | Paese: Italia |

[29/02/2004 – 06/03/2004] **Corso di formazione in lingua francese "Les financements en accès direct à la Commission européenne".**

WELCOMEUROPE

Indirizzo: 70015, PARIGI, Francia |

[31/08/2003 – 06/09/2003] **Corso di formazione "Europe on the Internet"**

European Institute of Public Administration (EIPA)

Città: Maastricht | Paese: Paesi Bassi |

[31/01/2003 – 29/04/2003] **Attestato di frequenza del Modulo europeo Jean Monnet: "Informazione e integrazione nell'Unione Europea: istituzioni, archivi, biblioteche, media."**

Università La Sapienza di Roma

Città: Roma | Paese: Italia |

[30/09/1999 – 06/10/1999] **Programma Visite di Studio Cedefop per specialisti di Formazione.**

Cedefop

Città: Cracovia | Paese: Polonia |

[01/02/1993 – 30/06/1993] **Corso di lingua francese C2**

ULB Université Libre de Bruxelles Institut de Phonétique

Città: Bruxelles | Paese: Belgio |

[14/10/1990 – 05/04/1995] **Laurea in Scienze Politiche (indirizzo politico-internazionale)**

Università La Sapienza

Città: Roma | Paese: Italia |

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C2

PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2

francese

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C2

PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2

tedesco






ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA A1

PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Competenze digitali - Risultati dei test

	Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Comunicazione e collaborazione	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Creazione di contenuti digitali	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Sicurezza	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Risoluzione dei problemi	AVANZATO	Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni recenti

Pedone A., Sinergia formazione-lavoro con AI e microlearning strategie per ridurre il gap di competenze, in "Agenda Digitale", 2 agosto 2024

Pedone A., Le prospettive offerte dalle nuove modalità di apprendimento per gli occupati: dal micro-learning alle micro-credenziali, Intervento a "Luci sul lavoro", Montepulciano, 12 luglio 2024

Pedone A., Inclusive digital horizons: navigating policy crossroads in EU and Italy for digital provision of continuing training in the AI era, Intervento a "Terzo Convegno Internazionale della rivista "Scuola Democratica", Università di Cagliari, 4 giugno 2024

Pedone A. (2024), Continuing training in the digital era: microlearning, microcredentials, and digital badges: challenges and perspectives, in QTimes -Journal of Education, Technology and Social Studies, A. 16, n. 1/2024, pp. 123-134

Pedone A. (2024), Formare i lavoratori all'IA: perché serve un approccio "umano-centrico", in "Agenda Digitale", 23 febbraio

Barricelli D., Pedone A. (2024), Politiche di sostegno alla creazione di nuova impresa e accompagnamento allo start-up: analisi della normativa e delle misure nazionali e regionali, Roma, Inapp, WP, 115

Angotti R., Occhiocupo G., Pedone A. (2023), Formazione continua e digitalizzazione nella PA. Spunti di riflessione dai dati dell'Indagine INDACO-PA, Sinappsi, XIII, n.3, pp. 33-48

Pedone A., Sfide e Prospettive della Formazione Continua nella Pubblica Amministrazione, Intervento a "Innovazione e politiche di sviluppo del personale. Per una Pubblica Amministrazione moderna, capace e competente", Roma, Studio legale Tonucci&partners", 21 novembre 2023

Pedone A., Transizione digitale, competenze e formazione. Il ruolo delle Microcredenziali in Europa e in Italia, Intervento a "Microcredenziali – Progettazione e applicazione nella formazione", Senigallia, 10 ottobre 2023

Pedone A., Tecnologie abilitanti. Dalla polarizzazione del dibattito sull'IA, all'approccio umano centrico. Il ruolo dello sviluppo delle competenze digitali, Intervento a "Ruoli abilitanti della tecnologia. Presentazione Techne 25/2023", webinar, 21 giugno 2023

Pedone A., Angotti R., Barricelli D. (2023), Training and skills development in SMEs. Analysing the role of support policies and NRRP strategies, Sinappsi, XIII, n.1, pp.32-49

Pedone A. (2023), Per la Società e l'Industria 5.0 serve una formazione umano-centrica: le sfide, in Agenda Digitale, 10/02/2023

Pedone A. (2022), "Digital skills for remote and blended teaching" in Cedefop (2022). Teachers and trainers in a changing world – Italy: Building up competences for inclusive, green and digitalised vocational education and training (VET). Cedefop ReferNet thematic perspectives series.

Pedone A. (2021), La formazione per la transizione o la transizione della formazione? Il digitale e la formazione continua: Micro-credenziali, ILA e innovazione nella formazione in Europa, in Professionalità Studi 4/2021.

Altre Pubblicazioni

"Innovazione tecnologica e organizzativa nella quarta rivoluzione industriale come chiave per la crescita: il ruolo della formazione", in: Camera dei Deputati (2017), XVII RELAZIONE SULLA FORMAZIONE CONTINUA IN ITALIA

"La valorizzazione degli intangibili a livello europeo ed internazionale". In: INAPP (2016) Intangible asset survey: i risultati della Rilevazione statistica sugli investimenti intangibili delle imprese, Inapp

"La strategia comunitaria per il rilancio della formazione professionale nell'Unione europea" in ISFOL (2015) L'offerta di formazione professionale nelle regioni : i risultati dell'indagine ISFOL-OFP : volume 1. : l'indagine qualitativa ISFOL.

"La riforma francese della formazione professionale e il sistema duale tedesco", in ISFOL (2015) L'offerta di formazione professionale nelle regioni : i risultati dell'indagine ISFOL-OFP : volume 1. l'indagine qualitativa ISFOL.

"Workplace innovation: modelli organizzativi e pratiche innovative nelle imprese italiane ed europee" in Camera dei deputati "XVI Rapporto sulla formazione continua – Annualità 2014-2015"

In Cedefop "Italy. Vet in Europe. Country report 2011" Theme 1 "Framework for the Knowledge Society", Theme 2 "Modernising VET to support LLL"

"Qualifiche: politiche e pratiche in Europa" in Osservatorio Isfol n.2/2011.

"Parole chiave: Competenza" in Osservatorio Isfol n.1/2011. Pedone A. (2007) "Overcoming obstacles to Mobility for apprentices and other young people in VET. Final Report MoVE-IT project" in Cinop 2007 "Apprentices and other young people in vocational education and training : final report 2007" CINOP, 2007.

"Il processo di Copenaghen dopo la presidenza finlandese dell'UE : prospettive per le prossime tre presidenze" in Osservatorio Isfol n.6/2006

"La cooperazione regionale nella rete ReferNet e l'esperienza della ReferNet Academy." Osservatorio Isfol n. 5/2006.

"Gli ultimi sviluppi delle politiche formative in Europa. La riunione dei Responsabili Nazionali per la Formazione. " Osservatorio Isfol n. 3-4/2006.

"Il sistema di gestione della conoscenza sul VET in Europa. ReferNet e la banca dati eKnowVet del Cedefop." Osservatorio Isfol n. 1-2/2006.

"I rapporti nazionali ERO (European Research Overview) del Cedefop. Gli sviluppi della ricerca sull'istruzione e la formazione in Germania, Francia, Spagna e Portogallo." Osservatorio Isfol n. 6/2005.

"ReferNet e la promozione della ricerca sul Vet: la banca dati europea delle ricerche "ERO" (European Research Overview)" Osservatorio Isfol 1/2005.

"La ricerca sull'istruzione e la formazione in Gran Bretagna." In Osservatorio Isfol n. 6/2003.

"I Piani d'azione dell'Unione europea per la Società dell'Informazione: le Iniziative comunitarie eEurope ed eLearning." In Osservatorio Isfol n. 4/2003.

"Progetto ReferNet-Italia. Il Consorzio nazionale della Rete europea di riferimento sulla Formazione e l'Istruzione Professionale." In Osservatorio Isfol n. 2-3/2003.

DATA E FIRMA

Firma

Roma, 21/10/2024

Alessandra Pedone*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

Si rilascia il presente cv ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP